

ENCUESTA 2012-2013
EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA EN 2010

Plantel: Facultad de Estudios Superiores Acatlán
Carrera: Arquitectura

¿Quiénes son los egresados que contestaron la encuesta?

El 43% son mujeres y el 57% hombres; el promedio de edad es de 28 años; el 76% son solteros y el 22% casados, de ellos, el 75% se casó con otro profesionista y el 24% tiene hijos. El 56% son la primera generación de profesionales en su familia. El 98% tiene correo electrónico, el 100% tiene computadora en su casa, el 85% tiene en su trabajo y el 100% utiliza el Internet.

El 33% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 22% en instituciones privadas y el 44% lo hicieron en la UNAM, 2% en la ENP y 43% en el CCH.

¿Cuál fue el desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura?

El 61% ingresó a la licenciatura entre 2005 y 2007. El 31% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 43% tenía entre 20 y 21 años y el 26% 22 años o más. El 6% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 7.98. El 13% no presentó ningún examen extraordinario. El 63% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

El 96% ya realizó el servicio social, el 41% ya se tituló, el 35% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 24% no se ha titulado. De los titulados el 59% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son:

Tablas 1 Motivos por los que no se han titulado los egresados

Motivos	Porcentaje
Trabajar	46%
Problemas con la tesis	12%
Problemas económicos	4%
Trámites difíciles	25%
Obligaciones familiares	8%

¿Cuál es la situación laboral de los egresados a los dos años de haber concluido sus estudios de licenciatura?

El 85% de los encuestados está trabajando y el 11% está buscando trabajo es decir el 96% participa en la actividad económica del país y el 4% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por género aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 96% de las mujeres y 97% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 17% de las mujeres y 6% de los hombres. De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: por un lado, la falta de ofertas o que éstas no responden a sus expectativas (67%), por que perdieron su trabajo (17%) y por no contar con los requisitos, como falta de experiencia o no estar titulados, entre otros (17%).

Situación laboral actual * Sexo

Tabla de contingencia

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Situación laboral actual	Sí trabaja	17 77.3%	26 89.7%	43 84.3%
	Desempleado	4 18.2%	2 6.9%	6 11.8%
	Sin buscar	1 4.5%	1 3.4%	2 3.9%
Total		22 100.0%	29 100.0%	51 100.0%

El 4% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (100%).

Del total de los egresados que están empleados, sólo en el 2% de los casos su trabajo no está relacionado con su profesión. El 89% trabaja en el sector privado, de ellos el 20% en autoempleo y el 80% como empleado.

Las ramas económicas donde trabajan la mayor parte de los egresados son: Construcción (61%), industrias manufactureras (9%), servicios profesionales, científicos y técnicos (13%) y servicios de salud (4%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 95% laboran tiempo completo. El 83% trabajan como empleados y el 18% en autoempleo, ya sea como propietarios o en la práctica privada de su profesión.

¿A cuánto ascienden sus ingresos?

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$14,054.05. En promedio los hombres tienen ingresos superiores (\$15,909.09) a las mujeres (\$11,333.33), la diferencia no es significativa.

¿Qué tan difícil fue su transición de la Universidad al mercado laboral?

El 43% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional de su profesión fue entre muy fácil y fácil, el 47% medianamente fácil, el 20% difícil y el 2% no ha encontrado trabajo. El 51% tenía un empleo relacionado con su carrera antes de terminar sus estudios de licenciatura. Del 49% que lo encontró después de egresar, el 100% afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo a lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: Las recomendaciones de amigos o parientes (38%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (6%), en otra bolsa de trabajo (13%), las recomendaciones de profesores (4%), por relaciones en el servicio social (6%), internet (19%), prácticas profesionales (6%) y ofrecimiento directo (4%).

Desempleo

Durante los dos años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura los egresados de la muestra, el 59% nunca ha dejado de trabajar, el 6% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales, y el 35% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 91% de los egresados señala que ha sido por menos de un año y el 9% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: falta de ofertas (10%), ofertas poco atractivas ya sea por el salario o por el tipo de actividades (60%), por que perdieron su trabajo (10%) y por último por falta de requisitos como no tener experiencia laboral (10%) o no estar titulado (10%).

¿Qué actividades académicas han realizado después de egresar de la licenciatura?

Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 78% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado.

Formación académica * Sexo

	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Formación académica	14	16	30
	63.6%	55.2%	58.8%
	5	3	8
	22.7%	10.3%	15.7%
	0	2	2
	0.0%	6.9%	3.9%
	3	8	11
	13.6%	27.6%	21.6%
Total	22	29	51
	100.0%	100.0%	100.0%

El 74% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 70% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (25%), en instituciones privadas (40%) y en la UNAM (40%).

Del total de la muestra, el 17% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 56% de especialización, el 44% de maestría y ninguno de doctorado. La proporción por género de egresados que tienen estudios de posgrado es de 16% los hombres y 17% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: profundizar en la disciplina (30%) y mejorar su nivel y/o sus ingresos en el trabajo (50%).

¿Qué habilidades generales desarrollaron los egresados?

En general los egresados consideraron que la mayor parte de las habilidades han sido importantes para su desempeño profesional. Sin embargo los porcentajes de egresados que desarrollaron algunas de estas habilidades durante su formación profesional son inferiores a los de los que las han requerido como la expresión oral y escrita, el liderazgo, el trabajo en equipo, la solución de problemas y el análisis crítico de ideas (Tabla 4).

Tabla 4 Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional.

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Solución de problemas	87%	96%
Uso de modelos y/ métodos matemáticos	56%	56%
Aprendizaje independiente	80%	87%
Creatividad	80%	81%
Formulación de argumentos lógicos	72%	78%
Análisis crítico	81%	93%
Expresión oral	67%	87%
Expresión escrita	78%	87%
Liderazgo	61%	81%
Trabajo en equipo	87%	87%
Ética profesional	85%	89%

¿Adquirió o mejoró el dominio de otros idiomas durante su formación profesional?

El 37% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; el 55% en la UNAM, el 30% en una institución externa y por autoaprendizaje el 15%.

El 32% considera que domina las cuatro habilidades: comprensión auditiva y de lectura, expresión oral y escrita; el 18% comprensión de lectura y el 42% dice tener solo conocimientos.

El 33% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el italiano y el francés.

En resumen el 23% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 14% del inglés y otro idioma, el 16% solo de otro idioma diferente al inglés y el 47% de ningún idioma extranjero.

Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 50% afirma que no se requiere, el 9% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 15% de comprensión de lectura.

¿Mejoró sus conocimientos y habilidades para la computación?

El 83% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 22% en la UNAM, el 27% en una institución externa y el 51% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral. Sin embargo los porcentajes de egresados que las desarrollaron durante su formación profesional son inferiores a los porcentajes de los que las han requerido (Tabla 5).

Tabla 5 Manejo de paquetería de cómputo y su importancia para el trabajo

Manejo de paquetería de cómputo		
Paquetería	La mejoró o desarrolló	Necesaria para el trabajo
Procesadores de palabras	63%	85%
Diseño	77%	93%
Programación	16%	29%
Software especializado	61%	75%
INTERNET y/o correo electrónico	68%	96%
Hoja de cálculo	53%	90%
Base de datos	31%	63%

Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura general amplia (85%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (85%), el interés por la práctica regular de algún deporte (44%) y por el autocuidado de su salud (54%).

Los egresados señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (81%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (61%), por los problemas del medio ambiente el (83%) así como por su participación cívica (83%).

¿Qué tan satisfechos están los egresados con su educación universitaria?

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los dos años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 87% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 96% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 81% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 72%. Así mismo, el 98% señala que recomendaría su Facultad y el 100% que volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.