



ex alumnos UNAM

el orgullo de serlo



Órgano Informativo del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM

Año 4 Núm. 21, marzo/abril 2012

LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, A 145 AÑOS DE SU FUNDACIÓN



En el Anfiteatro "Simón Bolívar" del entrañable y emblemático Antiguo Colegio de San Ildefonso, la comunidad universitaria, y muy especialmente los integrantes de la Escuela Nacional Preparatoria, conmemoraron el 145 aniversario de su fundación con el primero de diversos actos que tendrán lugar, durante un año, para recordar el magno acontecimiento.

Ante la presencia del Rector de la UNAM, el Dr. José Narro Robles, los ex directores Moisés Hurtado González, Enrique Espinoza Súñer, José Luis Balmaceda Becerra y Héctor Herrera León y Vélez; el ex rector Guillermo Soberón, además de autoridades, funcionarios, maestros, estudiantes, trabajadores y en general, integrantes de la comunidad, la directora de la Escuela, la maestra Silvia Jurado Cuéllar, dio la bienvenida a los universitarios y ofreció un breve pero muy completo bosquejo histórico del papel que ha desempeñado la institución preparatoria desde su fundación, el 3 de febrero de 1868, con la inauguración del primer ciclo escolar.

Educación integral

La maestra Jurado expresó que desde su fundación y su primer director, Gabino Barreda, la Escuela

Nacional Preparatoria ha mantenido su vocación de proyecto educativo que procura a los jóvenes, además de su preparación profesional, la integración de una vocación para la vida, formando hombres y mujeres productivos, competitivos, honestos y satisfechos, a partir de la labor de los maestros en descubrir y afinar vocaciones y, con el ejemplo, muchas veces marcar vida y destinos de manera positiva.

Jurado Cuéllar afirmó que en 145 años, la institución se ha mantenido joven gracias a su capacidad de imaginación, a su capacidad emotiva y al poder de las ideas, que tienen el potencial para fortalecer el futuro y engrandecer a nuestra nación, y que permite a los preparatorianos actuales continuar con alegría y esperanza, con acciones claras y con disciplina, el trabajo emprendido por sus fundadores.

La Escuela Nacional Preparatoria, puerto para la inteligencia y el corazón

En su momento, el Dr. Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con los Exalumnos, y a nombre de los miles y miles de egresados de la preparatoria, afirmó que por la histórica puerta de la institución han desfilado las personalidades más in-

fluyentes en el desarrollo del país, en todos los ámbitos de las ciencias, las humanidades y la cultura.

Comentó que la fundación de la Escuela es un hecho extraordinario para nuestro país, especialmente porque señaló una dirección a seguir en el entonces incipiente desarrollo de nuestra joven República y fortaleció la educación pública como la oportunidad más sólida presentada a la juventud para acceder a mejores niveles de vida, a través de una instrucción pública de calidad, gratuita y laica.

Agregó que no entenderíamos el México actual sin su Universidad Nacional, sin su Escuela Nacional Preparatoria, una, inseparable de la otra, sin los valores, el espíritu y la conciencia que la institución universitaria impone a sus egresados, desde el momento que ingresan a ella y a lo largo de su vida, ya que nunca se deja de pertenecer a la comunidad universitaria, como lo muestran las más de 140 asociaciones de exalumnos diseminadas en todo el territorio nacional y en varias ciudades del extranjero.

Para finalizar, el Dr. Barrera definió a la Escuela

CONTINÚA EN LA PÁGINA 7



CUMPLE 50 AÑOS LA
GENERACIÓN 58- 62



PRIMERA JORNADA DE
ARTES VISUALES



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
SUPERIORES, UNIDAD MORELIA



"TANGO VIVO", ESPECTÁCULO PARA
LAS ASOCIACIONES DE EXALUMNOS

Cumple 50 años de haber egresado la Generación 58-62 de la Facultad de Odontología

Con una animada comida en las instalaciones del Vivero Alto de Ciudad Universitaria, en la Universidad de Seminarios "Ignacio Chávez", la Generación 1958-1962 de la Facultad de Odontología celebró sus primeros 50 años de haber egresado de su Facultad y 55 de haber ingresado.

La Generación 58 es emblemática, ya que en marzo de 1958 fue impartida la última cátedra en el Paraninfo de Odontología, en el edificio situado en el Centro Histórico de la Ciudad de México, en las calles de Licenciado Verdad y Guatemala, hoy, por cierto, flamante Palacio de la Autonomía. A partir de entonces, la facultad se trasladó a Ciudad Universitaria.

Los integrantes de la Generación recordaron emocionados como fue ese traslado, que comenzó muy temprano con el desprendimiento del letrero que anunciaba la presencia de la facultad en las calles del centro de la ciudad y el cierre simbólico de la puerta, para ini-



Con información proporcionada por la Dra. Esperanza Rubio Macías Presidenta de la Asamblea de Egresados de las Facultades de Odontología

ciar, con una comitiva formada por directivos, maestros y alumnos, el largo viaje hacia el sur de la ciudad, acompañados de un grupo de mariachis que despidió las viejas instalaciones con las inflables "Golondrinas", y de una antorcha que simbolizaba el conocimiento y la esperanza.

La llegada a Ciudad Universitaria fue todo un acontecimiento y fueron recibidos por el entonces Rector, Nabor Carrillo Flores, para iniciar, con un sencillo ágape, el extraordinario desarrollo en instalaciones y capacidad académica que muestra la Facultad de Odontología hoy en día.

La reunión de la Generación 58 fue todo un éxito, pues demostró que el espíritu de los estudiantes que ingresaron hace 55 años se encuentra intacto, quizás fortalecido por la experiencia y la sabiduría de los miembros de una generación que rinden, una vez más, un merecido tributo a la institución que los formó.

Reseña del desayuno de cierre de proyecto de exalumnos de la Prepa 4

Dr. Luis E. Gutiérrez Santos Poucel
Generación 1962-1963

El 14 enero del 2012, asistimos 33 "cuatreros" (como nos autonombramos los alumnos de la Preparatoria 4) a las instalaciones de la misma, en Avenida Observatorio 170, para el desayuno al que cordialmente nos invitó su actual director, el Lic.

Agustín Sánchez Orendáin. El propósito del desayuno fue, primero, examinar el estado del proyecto de libro de recuerdos de nuestro paso por la Prepa 4 de Puente de Alvarado 50 (hoy el Museo de San Carlos), entre los años 1958 a 1964, y segundo, informar acerca de la organización para el evento de celebración de nuestro aniver-

sario "50 años de haber ingresado a la Preparatoria".

Se informó sobre el estado del libro denominado *Nuestros años azul y oro*, que está básicamente terminado con la contribución de datos históricos, anécdotas y recuerdos de 74 compañeros. El borrador del libro se presentó para el halago y gusto de los asistentes. Pro-

bablemente la única manera de visitar el pasado es a través de la literatura. Este libro captura los recuerdos de ocho generaciones de jóvenes que pasaron por ese solemne edificio de Puente de Alvarado, el Palacio del Conde de Buenavista. El libro abre las puertas a las vivencias más importantes de un grupo de muchachos a los que les quedaba chico el mundo y que aprendieron a ser hombres de bien en la Preparatoria 4 de 1958 a 1964.

Sobre la organización de nuestro aniversario, se comunicó acerca de la magnífica recepción que tuvo nuestra iniciativa por parte de las autoridades del Museo de San Carlos, en especial de la directora Carmen Gaitán Rojo, para poder realizar en las instalaciones del propio museo nuestro festejo y, además, accedió a colocar de nuevo las placas de nuestras generaciones que estaban afuera de la cafetería en 1964, y que fueron removidas durante la remodelación del edificio; también nos informó que se destacará en adelante en sus folletos que la Preparatoria 4 estuvo en ese recinto de los años 1958 a 1964.



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Báez García
Secretario General

Dr. José Francisco Trigo Távara
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

M. en C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

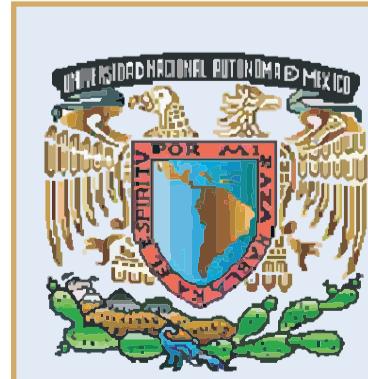


exalumnos
UNAM

Órgano Informativo del Programa de Vinculación con los Exalumnos

Dr. Daniel Barrera
Director del Programa de Vinculación
con los Exalumnos

Lic. Francisco Figueroa
Subdirector de Comunicación



Rinde emotivo homenaje la Asociación Expreparatorianos de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel No. 1, a la Dra. Lourdes Pastor Pérez

C.P. Rosa María Guerra Pérez

La asociación de Exalumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel No. 1, y especialmente la generación 56-57 de la misma, brindaron un emotivo homenaje a la Dra. Lourdes Pastor Pérez por su brillante desempeño a lo largo de los últimos ocho años que tuvo la responsabilidad de dirigir el histórico plantel.

Ante la presencia de la directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, la maestra Silvia Jurado Cuéllar, el Ing. Raymundo Velázquez, director del Plantel No. 8, los maestros Rosa Eunice Márquez, Margarita Tapia, Roberto Gutiérrez, César Tinajero y un nutrido grupo de amigos e integrantes de la generación y de la Asociación de Exalumnos, visiblemente conmovida, Lourdes Pastor agradeció las muestras de cariño y admiración por su labor y expresó que todo esto era posible gracias a que, al igual que los presentes, nunca había dejado de cultivar y fortalecer su identidad universitaria y que así lo demostraba el corazón azul y la piel

dorada que la había acompañado a lo largo de toda su trayectoria y muy especialmente estos últimos años en la dirección de uno de los planteles más emblemáticos de la Preparatoria.

Por su parte, la maestra Silvia Jurado aprovechó, además de hacer patente su reconocimiento a la labor de la Dra. Pastor, para recordar el importante momento que vive la institución al celebrar sus primeros 145 años de existencia e invitó a los presentes y a todos los preceptorianos, tanto a los que se encuentran estudiando actualmente como a los orgullosos egresados de todos los planteles, a unirse en el vasto programa de actividades que se realizará a lo largo del año y que se puede consultar en la página electrónica de la propia escuela.

La reunión, como siempre que se trata de miembros de la comunidad preceptoriana, resultó muy amena, y en ese ánimo, la convivencia alternó con los "Goyas", las anécdotas y los recuerdos de grupos de universitarios estrechamente vinculados a su Universidad, al compañerismo y a la amistad surgidas en una etapa fundamental en la vida de todos los presentes.



**EL ALMA MATER JAMÁS SE OLVIDA.
NUESTROS SERES QUERIDOS, TAMPOCO.**

15% DE DESCUENTO
EN PLANES DE NECESIDAD INMEDIATA
EN CUALQUIER FORMA DE PAGO
SOBRE PRECIOS DE LISTA

Nuestros planes incluyen:

- Asesoría y atención personalizada
- Traslado en carroza dentro del D.F. área metropolitana
- Honorarios por gestoría en muerte natural
- Arreglo estético del cuerpo
- Ataúd modelo básico
- Sala de velación para 20 personas

A elegir:

- Inhumación (en fosa propiedad del familiar responsable del servicio)
- Cremación en las instalaciones de J. García López (excepto Coyoacán)

Precios sujetos a cambio sin previo aviso.

Funerarias J. García López te ofrece esta promoción por ser EXALUMNO DE LA UNAM



Ventas a Futuro: 5481,9400
Línea de Asistencia Inmediata: 5705,6000
jgarcialopez.com.mx

ZONA ROSA • COYOACÁN • SATÉLITE • PERISUR • PERICENTRO • IZTAPALAPA • CASA PEDREGAL

**15% DE DESCUENTO
EN PLANES A FUTURO
\$19,125.00
A 30 MESES SIN INTERESES,
MENSUALIDADES DE \$637.50**
PREGUNTA POR OTROS PLANES



J.GARCÍA LÓPEZ
FUNERARIAS



"145 años de liderazgo educativo en el bachillerato"

¿ESTUDIASTE TU PREPA EN LA UNAM?
¿FORMASTE PARTE DE ALGUNO DE LOS NUEVE PLANTELES PREPARATORIANOS?

La Escuela Nacional Preparatoria, a través del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM y en conmemoración de los 145 años de la institución

Convocan

A todos los egresados de la Escuela Nacional Preparatoria a participar en el:

LIBRO CONMEMORATIVO SOBRE LOS 145 AÑOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Participa a través de Fotografías, Videos, Anécdotas, Historias y en general, todo aquello que quieras decir sobre tu estancia preparatoriana.

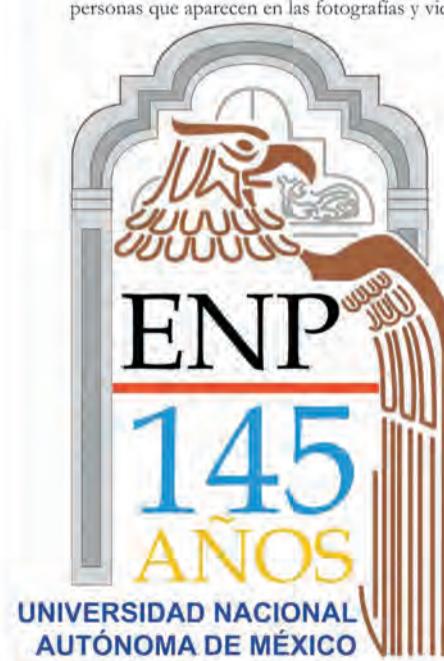
- Se otorgarán los créditos correspondientes al material seleccionado para ser publicado.
- Todo el material original se regresará a los propietarios después de haber sido procesado.
- El material debe entregarse con los siguientes datos: nombre del propietario del material, teléfono o correo electrónico para su localización, año, generación, plantel y referencia de las personas que aparecen en las fotografías y videos para los créditos correspondientes.

Los materiales serán recibidos, preferentemente en su forma original, en las oficinas de: La Secretaría de Planeación ubicada en el edificio anexo de la Dirección General de la ENP, Adolfo Prieto 722, colonia del Valle, delegación Benito Juárez, c. p. 03100, México D. F.

De no ser posible entregar el material personalmente, favor de enviarlo con todos sus datos a la siguiente dirección electrónica: exalprepa@gmail.com

A partir de hoy y hasta el viernes 29 de junio de 2012.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos: 55 36 96 46 y 55 44 91 61



*¡Participa!,
la historia de nuestra Universidad
la escribimos todos, día con día.*

Se crea la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia

El Consejo Universitario, en su última sesión del 2011, aprobó la creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, que iniciará actividades en agosto del presente año con la impartición de la licenciatura en Ciencias Ambientales, y algunas otras en proceso de aprobación por los respectivos cuerpos colegiados, como las licenciaturas en Geociencias, Geohistoria, Literatura e interculturalidad, e Historia del arte. Para el 2013 se contemplan 7 licenciaturas más, haciendo énfasis en que se ofrecerán, en los planes de licenciatura, las novedosas opciones de los diplomados técnicos, al cursar de 4 a 6 semestres.

El objetivo principal de la nueva institución es crear y fortalecer los esfuerzos educativos en el nivel de licenciatura y en el posgrado de la UNAM en el campus Morelia, ofreciendo un espacio académico público de excelencia, con planes de estudio novedosos y pertinentes, vinculados al entorno social de la región y orientados a la formación de profesionales y técnicos que contribuyan a la solución de los problemas del país.

La ENES Morelia reafirma el carácter



nacional de la UNAM y su permanente vinculación con instituciones educativas del país, especialmente en la ciudad de Morelia, donde se fortalece el establecimiento de polos de desarrollo científico, humanístico y cultural.

La existencia de centros de investigación universitarios en el estado favorecerá, sin duda alguna, la creación de nuevas licenciaturas en áreas emergentes del conocimiento y de gran pertinencia social, además de cristalizar proyectos de licenciaturas conjuntas con instituciones de gran prestigio como la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y otras.

Se estima que la ENES Morelia ofrecerá 12 licenciaturas y podrá atender a un total de 3,000 estudiantes en niveles de licenciatura, en sus modalidades presencial y a distancia, alcanzando su máximo nivel en un periodo no mayor a 8 años, cuando ofrecerá también programas de posgrado para 300 estudiantes.

La Junta de Gobierno de la UNAM designó, a principios del mes de marzo, de la terna respectiva, al Dr. Alberto Ken Oyama como el primer director de la ENES Morelia para el periodo 2012–2016.

Se estima que la ENES Morelia ofrecerá 12 licenciaturas y podrá atender a un total de 3,000 estudiantes en niveles de licenciatura



50 Aniversario de ingreso a la Prepa 4 de Puente de Alvarado 50

TRADICIONAL COMIDA

24 de abril de 2012

**Museo de San Carlos, 14:00 horas.
Costo \$450.00 (incluye comida, bebidas y servicio)**

Libro "Nuestros años azul y oro" (costo \$250.00)

Depósitos a la cuenta 044 2884 909, Clabe 012180004428849090 – Bancomer
A nombre de Arnulfo Campos Gutiérrez

Una vez hecho el depósito favor de escanear el comprobante y enviarlo a:
acampostlsing.com y/o carmen.carbonell@xenerix.com

“TANGO VIVO”

Espectáculo presentado para los presidentes e integrantes de las asociaciones de exalumnos

El martes 20 de marzo, en punto de las 19:00 horas, en el “Foro del Dinosaurio, Juan José Gurrola” del remozado y flamante Museo Universitario del Chopo, se presentó el espectáculo “Tango Vivo”, a cargo de los artistas Freddy Potenza, acompañado de piano, bandoneón y una extraordinaria pareja de tango, y de la compañía de baile Malka, representada en esta ocasión por seis bailarines.

El evento, organizado a iniciativa de la Asociación de Profesionistas Egresados de la Escuela Nacional de

ciones del foro. Asimismo, agradeció también el apoyo y la presencia de Patricia Vaca Narvaja, excelente embajadora de Argentina, que hizo posible la presencia de los artistas y destacó la iniciativa del licenciado Rivera para llevar a cabo el evento.

El Dr. Barrera señaló la importancia de poder reunir, bajo diversas circunstancias, a distintas agrupaciones de egresados universitarios y mantener su interés y disposición para apoyar a nuestra Universidad.

Por su parte, la embajadora Patricia Vaca, agradeció la presencia de los



Trabajo Social, bajo la presidencia del licenciado Adán Rivera, y con el generoso apoyo de la embajada de la República Argentina, ofreció a los exalumnos universitarios un amplio panorama de una parte del folclor argentino y, particularmente, del reconocido y muy aceptado en nuestro país, el tango.

Ante casi 200 asistentes, entre los cuales se encontraban la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la maestra Graciela Casas, y más de treinta presidentes de asociaciones, el Dr. Daniel Barrera dio la bienvenida y agradeció, en primer término, la generosidad de los anfitriones, en la persona de la maestra Alma Rosa Jiménez, directora del Museo del Chopo, por la utilización de las modernas y funcionales instalaciones.

universitarios y aprovechó para reiterar la solidaridad de nuestro país en el litigio internacional que sostiene Argentina con relación a las islas Malvinas, donde, agregó, espera que triunfen el sentido común y el derecho internacional en un problema que atañe a toda Latinoamérica.

Desde los primeros acordes del bandoneón, instrumento inconfundible de una música que nos hermano y que preludia y acompaña al tango, la velada se disfrutó de principio a fin e hizo comentar, a más de uno, la frase que describe fielmente la presentación, al escuchar los primeros compases: “Todos somos Gardel”, a lo que sólo nos faltaría agregar, como en todas las reuniones de egresados, “todos somos, orgullosamente UNAM”.





AGENCIA DE VIAJES Y CURSOS EN EL EXTRANJERO



IDIOMAS

CAMPAMENTOS DE VERANO

HIGH SCHOOL

EXPERIENCIA LABORAL

DIPLOMADOS

Y MAESTRIAS

info@cilc.com.mx




ORGULLOSAMENTE EXALUMNOS UNAM

PRECIOS Y PROMOCIONES ESPECIALES PARA EXALUMNOS Y COMUNIDAD UNAM

**TEL. 55 64 48 63
52 64 15 26**

REVISTA OFICIAL
Pumas

¡Suscríbete YA!

Por sólo \$360 anuales recíbela en tu casa
Deposita en la Cuenta 893 Sucursal 4524 de Banamex a nombre del Club Universidad Nacional A.C. y envía tus datos y tu baucher escaneado a galeriarevista@pumas.unam.mx

Laboratorios **Mexigen** La solución a tus dudas

Los beneficios de ser Comunidad y Ex-alumno UNAM son grandes !!!

Increíbles descuentos de hasta 30%

- Estudios de Paternidad
- Identificación Prenatal
- Estudios de Parentesco
- ADN Forense

www.mexigen.com

01800 822 4056 • (55) 5518 1548 • (55) 5510 3414

Se llevó a cabo la Primera Jornada de Actualización de Artes Visuales



En el extraordinario marco del Palacio de Minería, ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México, en el auditorio "Bernardo Quintana", el pasado 17 de marzo tuvo lugar la Primera Jornada de Actualización en Artes Visuales.

Organizada por la Asociación de Exalumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y apoyada por el Programa de Vinculación con los Exalumnos del UNAM, esta primera jornada de actualización aprovecha el exitoso mecanismo diseñado y utilizado por varias asociaciones de exalumnos de diferentes disciplinas, como Derecho y Odontología.

Las jornadas de actualización han demostrado ser una excelente herramienta que permite la participación de todos los sectores de la comunidad en la consecución de un bien común, en este caso, el apoyo directo al Fondo de Becas para la Titulación, instituido por el Programa de Vinculación y que al momento ha otorgado alrededor de medio millar de becas a estudiantes de los últimos semestres de licenciatura, para que puedan completar su ciclo con la obtención del título correspondiente.

En la Jornada participaron artistas y especialistas del área que ofrecieron un amplio panorama sobre la situación actual de las artes visuales, sus perspectivas, los retos planteados a futuro y la estrecha relación entre el arte, la ciencia y las humanidades. Los doctores José Daniel Manzano Águila, Eduardo Chávez y José de Santiago Silva, así como los maestros Benjamín Domínguez y Carlos Blas Galindo, el Lic. Juan José Mendoza y el escultor Sebastián, aportaron experiencia y conocimiento sobre la temática del arte en general y las artes visuales en lo particular.

A partir de las ocho de la mañana y hasta pasadas las diez y siete horas, ponentes y participantes aprovecharon el sábado para poner al día los conocimientos en la materia, reencontrarse con compañeros, contribuir al fortalecimiento del Fondo de Becas y acercarse, definitivamente, a su Alma Mater.

La maestra Reyna Zapata, presidenta de la asociación que agrupa a exalumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, dio la bienvenida a los participantes y destacó la importancia de realizar eventos académicos como la jornada, pues constituye una muestra de lo que se puede lograr trabajando unidos. Mencionó también la trayectoria de la asociación, que desde 1996 ha trabajado a favor de los exalumnos.

El Dr. Daniel Barrera, titular del Programa de Vinculación, felicitó a los integrantes de la asociación, a los participantes, y a los exalumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, por encontrar puntos de reunión tan importantes como el encuentro académico realizado.

Asimismo, resaltó la importancia de que un número mayor de agrupaciones de exalumnos aprovechen la energía y creatividad de los egresados para diseñar actividades que los acerquen a su institución y puedan contribuir directamente a fortalecerla.

El director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, Dr. Daniel Manzano, agradeció la participación de ponentes, alumnos y exalumnos en la jornada y antes de declarar inaugurado el evento, reiteró la importancia de la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria, para ofrecer, a continuación, un amplio panorama sobre los avances en el posgrado y en las licenciaturas de Artes Visuales, Diseño y Comunicación Visual.

El encuentro académico fue un éxito y espera convertirse en una cita anual para los egresados de las diversas carreras de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y todos los universitarios interesados en las diversas manifestaciones artísticas.

VIENE DE LA PÁGINA 1

Nacional Preparatoria como inicio, punto de reunión y de inevitable y anhelado reencuentro para sus egresados, quienes mantienen el orgullo y la pertenencia de una institución que ha acompañado y apoyado al país en los momentos más importante de su desarrollo; razones suficientes para desearle una larga y productiva presencia.

Esfuerzo colectivo

El Rector de nuestra universidad, el doctor José Narro Robles, felicitó a la comunidad universitaria por el 145 aniversario de su Preparatoria. Asimismo, comentó que las instituciones se forman por el trabajo de sus integrantes, y la medida de su grandeza tiene que ver con el esfuerzo de todos los que participan cotidianamente en su desarrollo.

Agregó el Dr. Narro que "la Universidad debe de sentirse orgullosa de formar a mujeres y hombres, a jóvenes y no tan jóvenes a lo largo de los años, en donde la Escuela Nacional Preparatoria tiene un papel fundamental".

En un ambiente solemne sobresalieron las "Goyas" y las distintas expresiones de los planteles preparatorianos que hicieron evidente la vigencia y la vitalidad de la comunidad universitaria.

El acto conmemorativo concluyó con la participación de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, que interpretó música de autores mexicanos, y los himnos de la Universidad y de la Preparatoria.

Amocoac llevó a cabo su Tercera Jornada Internacional y el cambio de su mesa directiva

En el auditorio "Alfonso Caso" de Ciudad Universitaria, el pasado 22 y 23 de marzo, la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia (AMOCOAC) llevó a cabo la tercera edición de su Jornada Internacional con la participación de los especialistas Carlos Barbieri, de Colombia; Rebeca Fernández Ysla, de Cuba; Arturo y Gabriel Alvarado Rossano, Víctor Moreno Maldonado e Irma Oviedo Hernández, como conferenciantes nacionales.

La Jornada rindió un merecido homenaje al Dr. Pedro Planas Casanovas, por sus extraordinarias aportaciones odontológicas, reconocidas internacionalmente.

Durante la inauguración, el Dr. Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con los Exalumnos, hizo un amplio reconocimiento a la labor que ha desarrollado la AMOCOAC, como una de las casi 140 asociaciones registradas ante el Programa.

Reiteró el acierto de algunas agrupa-



ciones de egresados al realizar diversas actividades, especialmente en el ámbito académico, para acercarlos a su institución y colaborar con los esfuerzos realizados cotidianamente, en este caso, con el Fondo de Becas para la Titulación.

Antes de inaugurar la reunión, el Dr. Barrera agradeció la labor del CDEO. Arturo Alvarado Rossano y tomó protesta a la nueva mesa directiva de la asociación convocante, encabezada por la CDEO. Rosa María Alvarado Rossano, e integrada por los doctores María de Jesús Rodríguez Pardo, Amalia Chapa, Patricia Hernández Rojas, Concepción Jiménez Peña, David Rodríguez Estrella y José Rojas Vega.

Rosa María Alvarado ofreció un amplio panorama de la labor desarrollada por AMOCOAC desde el 2003, agradeció el apoyo recibido desde entonces y se comprometió a seguir trabajando a favor de la institución y de los egresados.

En la ceremonia estuvieron presentes el Dr. Luis Sánchez Reyes, tesorero del Colegio Mexicano de Estomatología Institucional, en representación de su presidente, el CDEO. Marco Antonio Martínez Quesada; el Dr. Florentino Hernández Flores, de la Facultad de Odontología, y el Lic. William Riaño, director de AMOLCA, México.



5^a JORNADA NACIONAL Y 2^a INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN ODONTOLÓGICA

BIOMEDICINA Y MEDICINA INTEGRATIVA EN ODONTOLOGÍA Homenaje a la odontología mexicana en sus 108 años

PROGRAMA

7:45 - 8:30	Registro
8:30 - 8:45	Inauguración
8:45 - 9:45	Ing. Luis Gilberto Suárez Zertuche Mitos y realidades del ADN y su implicación en la Biomedicina.
9:45 - 10:45	Dr. Rubén Viera Introducción a la Medicina Integrativa.
10:45 - 11:00	Receso
11:00 - 12:00	Psic. Gerardo Said "Medicina tradicional una alternativa de salud integral"
12:00 - 13:00	C.D.E.O. Arturo Alvarado Rossano "Semblanza histórica de los Pioneros de la Ortodoncia Mexicana"
13:00 - 14:00	Dr. Rubén Valle Catalán Odontología Neurofocal
14:00 - 15:30	Receso
15:30 - 16:30	Dra. Grisel de la Caridad Anido Álvarez Acupuntura para el manejo de afecciones odontológicas.
16:30 - 17:30	C.D.C.M. César Alejandro Reyes Vivanco Expectativas y perspectivas del cáncer oral frente al odontólogo
17:30 - 17:45	Clausura
17:45 - 18:00	Entrega constancias

COMITÉ ORGANIZADOR

La Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia, A.C.,
La Asociación Mexicana de Médicos Estomatólogos, A.C.,
La Asociación Mexicana de Odontólogas, A.C.,
La Asamblea de Egresados de las Facultades de Odontología, A.C. y
El Grupo Endodóntico de Egresados Universitarios, A.C.

CON EL APOYO DEL
Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM

27 DE ABRIL DE 2012

8:00 a 18:00 hrs.

SEDE

Auditorio Ius Semper Loquitur
Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria.

Donativo:

Alumnos con credencial vigente	\$250.00
Exalumnos	\$350.00
Profesionistas	\$450.00

CUPO LIMITADO

Informes:

Programa de Vinculación con los Exalumnos, UNAM.
5622 6057; 5622 6181 y 86
pvejornada@exalumno.unam.mx

Depósitos a la cuenta

00102532077 de Scotiabank

A nombre de UNAM Vinculación Exalumnos CLABE 044180001025320776

Una vez hecho el depósito, enviar la ficha por fax al 5622 6058 o escaneada al correo

electrónico pvejornada@exalumno.unam.mx

En ambos casos se deberá anexar nombre completo, teléfono y correo electrónico.

Se deberá llevar el boucher original el día del evento, en caso contrario, no se entregará constancia.

Fecha límite de aceptación de depósitos viernes 20 de abril de 2012.

Evento en apoyo al Fondo de Becas de Titulación
del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM





Gabino Barreda



FUNDACIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Al iniciarse el período de la República Restaurada, Benito Juárez como presidente dio instrucciones a Antonio Martínez de Castro ministro de Justicia e Instrucción Pública, para reorganizar la educación. El ministro nombró para tal empresa al ingeniero Francisco Díaz Covarrubias, quien integró una comisión con el Doctor Gabino Barreda, José Luis Covarrubias, Ignacio Alvarado y Eulalio María Ortega.

De los esfuerzos de este grupo nació la Ley del 2 de diciembre de 1867 que, alentada por el espíritu positivista, orientó y reglamentó la instrucción mexicana desde la elemental primaria, que declaró obligatoria y gratuita, hasta la profesional.

A raíz de esta ley nació la Academia Nacional de Ciencias y Literatura, el Observatorio Astronómico, el Jardín Botánico, las escuelas profesionales, y una institución de enseñanza media que llegaría a ser la columna vertebral de la cultura en México, la Escuela Nacional Preparatoria, sitio donde según Barreda, se pugnaría por la igualdad de criterio que habría de producir la paz y el orden tan ansiado en el país.



PLANTEL 8
"MIGUEL E. SHULZ"

PLANTELO 1
"GABINO BARREDA"

PLANTELO 4
"VIDAL CASTAÑEDA Y NAJERA"

PLANTELO 3
"JUSTO SIERRA"

PLANTELO 2
"ERASMO CASTELLANOS QUINTO"

PLANTELO 5
"JOSÉ VASCONCELOS"

PLANTELO 7
"EZEQUIEL A. CHÁVEZ"

Escuela Nacional Preparatoria, festejando sus 145 años

HISTORIA DE LA ENP

En 1857 en México, las principales instituciones de educación media y media superior como los Colegios mayores de San Pedro y San Pablo, y el de San Ildefonso, estaban en manos del Clero, en el cual prevalecía una instrucción de tipo dogmático.

El 17 de diciembre del mismo año, el Presidente Juárez nombró al Dr. Gabino Barreda como primer director de la ENP.

El 3 de febrero de 1868, se inauguró el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria con una matrícula de novecientos alumnos, doscientos de los cuales eran internos en las instalaciones del Antiguo Colegio de San Ildefonso,

misma que se ocupó como escuela hasta 1882.

En febrero de 1871, se iniciaron los cursos libres dominicales de física, química e historia natural, encaminados a la clase obrera. La gran asistencia y éxito de estos cursos fueron muy comentados por la prensa.

El 18 de septiembre de 1874, la Comisión Astronómica Mexicana en la cual participaron cuatro profesores distinguidos de la ENP, parte hacia Japón. Los trabajos realizados fueron reconocidos por autoridades en el campo de la Astronomía de Europa y Estados Unidos.

Un maestro de la ENP Ignacio Ramírez, es nombrado el 28 de noviembre de 1876 por el Presidente Díaz, Secretario de Justicia e Instrucción Pública.

Fallece el 10 de marzo de 1881 el Dr. Gabino Barreda, sin ningún reconocimiento de las autoridades gubernamentales del país. En la biblioteca de la escuela, académicos, alumnos e intelectuales le rinden un impresionante homenaje póstumo al fundador, defensor, director y profesor de la Escuela Nacional Preparatoria.

Uno de los oradores fue Justo Sierra, quien concluyó su alocución post-mortem, con las siguientes palabras:

"Tu espíritu aquí queda, mientras la Escuela Nacional Preparatoria viva, -y vivirá- lo juramos en esta hora solemne. No llegará a apagarse la lámpara que hoy encendemos en tu tumba".

En febrero de 1882, se inscribe e ingresa la primera mujer a la Escuela Nacional Preparatoria: Matilde Montoya.

El 6 de agosto de 1884, el Director Alfonso Herrera solicita licencia por dos meses, y lo releva el maestro Justo Sierra quien deberá impartir su cátedra de "Historia General" sin goce de sueldo, y continuar su labor como diputado federal.

El 20 de enero de 1885, se hace oficial el cese del Director de la Escuela Nacional Preparatoria Alfonso Herrera, y lo sustituye el militar Vidal Castañeda y Nájera. Fue compañero de Don Gabino Barreda y de Don Sebastián Lerdo de Tejada. Don Vidal, se distinguió por tener un carácter fuerte que le permitió poner orden y mantener su línea liberal, asimismo, trasladó la sillería del coro de San Agustín al Salón "El Generalito", ubicado en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En noviembre de 1885, aparecen en el diario oficial las reformas a los programas de la Escuela donde por primera vez en el país, se crea la asignatura de Historia de México, que se imparte separada de la de Historia General.

El presidente Porfirio Díaz inauguró la primera exposición nacional en las instalaciones y con la participación de la Escuela Nacional Preparatoria, en diciembre de 1886.

En mayo de 1889 fallece Sebastián Lerdo de Tejada, insigne maestro de la Escuela Nacional Pre-

paratoria. En marzo de 1890, se clausuran las sesiones del "Primer Congreso Nacional de Instrucción Pública", convocado por el Presidente Díaz, en el cual se trataron asuntos relacionados con la enseñanza primaria y preparatoria.

Al acercarse la reelección y Díaz en 1892, Justo Sierra y Vidal Castañeda y Nájera intervinieron ante los diversos grupos de la Escuela Nacional Preparatoria denominados "Comités de Estudiantes Antirreelecciónistas", para conservar la calma en la Escuela.

En 1893, muere en Italia el destacado maestro de la Escuela Nacional Preparatoria, Ignacio Manuel Altamirano.

El 19 de diciembre de 1896, Díaz expide una nueva ley para la instrucción pública, obra realizada por el profesor de la ENP Ezequiel A. Chávez, en el cual se implantó una reforma profunda a los planes y programas de estudios de la ENP.

Las controversias continúan contra Ezequiel A. Chávez y su plan de estudios. Desde su fundación y hasta el inicio del siglo XX, la Escuela Nacional Preparatoria albergó en su personal académico a los más distinguidos humanistas, científicos y artistas de México, asimismo muchos de sus egresados empezaban a figurar en el devenir histórico del país.

En 1901, conservando la titularidad como Director de la Preparatoria, se le concede licencia para separarse de su cargo al Lic. Vidal Castañeda y Nájera, sustituyéndolo el Dr. Manuel Flores.

En 1904, por licencia del Dr. Flores, se nombra Director Interino de la Preparatoria al maestro de geografía Miguel E. Schulz.

El 20 de enero de 1905, el profesor Schulz elabora un informe de su gestión como Director Interino al titular Dr. Flores, en el que cabe señalar los avances en la construcción del Anfiteatro Simón Bolívar.

En 1906, ya como Director José Terrés, se constituye la Sociedad de Alumnos presidida por Alfonso Reyes.

En diciembre del mismo, es nombrado Director el Dr. Porfirio Parra, quien reafirma su convicción hacia el credo positivista y la fidelidad a la doctrina barredista.

En enero de 1907, se reforma el plan de estudios regresando al ciclo de cinco años establecido por Barrera y el Presidente Díaz decreta su enseñanza gratuita y laica.

En 1909, se imparte en la Preparatoria un ciclo de conferencias sobre el positivismo, por el joven Antonio Caso. En ese año, el grupo de preparatorianos denominado "Ateneo de la Juventud", conformado por destacados académicos y estudiantes, es reconocido como un grupo de mexicanos que abriría nuevos rumbos en el mundo intelectual del país; este grupo estaba formado por Antonio Caso, Alfonso Reyes, José Vasconcelos y Diego Rivera, entre otros.

El 5 de abril de 1910, se inicia la discusión del proyecto de la Universidad, encabezado por Justo Sierra y Porfirio Parra.

El 27 de abril de ese mismo año, el Consejo Superior de Educación clausura sus sesiones informando que el "Proyecto Universitario" estaba concluido y se presentaría a la Cámara de Diputados.

El 18 de septiembre inicia su vida académica la Universidad Nacional, con una ceremonia en "El Generalito", tomando como cimiento a la Escuela Nacional Preparatoria y a la Escuela de Altos Estudios, la cual sería dirigida por Porfirio Parra y,

el Dr. José Vasconcelos.

para sustituirlo como Director de la Preparatoria, se nombró al Dr. Manuel Flores.

En septiembre de 1911, fue designado ministro plenipotenciario el Maestro Justo Sierra, por el Presidente Madero. El insigne maestro muere en Madrid, en 1912, sus restos llegan a la capital el 7 de junio y son velados en el Anfiteatro de la Preparatoria.

En 1915, durante épocas difíciles, es nombrado Director Interino el reconocido literato Don Erasmo Castellanos Quinto, quien fue subdirector de la escuela y denominado como el mejor cervantista de México. Durante el periodo de la Revolución Mexicana, la Escuela Nacional Preparatoria sufrió innumerables vicisitudes.

En 1920, toma posesión de la Rectoría el Lic. José Vasconcelos, reincorporando la Preparatoria a la Universidad, restaurando la doctrina de Barreda y un plan de cinco años. Designa como director a Ezequiel A. Chávez.

En 1922, es nombrado Director de la Escuela Nacional Preparatoria el Lic. Vicente Lombardo, quien realiza el "Primer Congreso de Escuela Preparatorias", que pretende establecer un plan de estudios para las Preparatorias que unificara la enseñanza media de la nación, con base en la doctrina socialista. Ante las múltiples inconformidades de los estudiantes, es reformado por el Consejo Universitario.

Con la salida del Lic. Vasconcelos de la Secretaría de Instrucción Pública, se crea la Secretaría de Educación Pública, reformando el sistema educativo mexicano, estableciendo los actuales ciclos educativos, con lo cual el plan de estudios de la preparatoria se reduce a dos años.

En 1928, se inicia en la Escuela Nacional Preparatoria la lucha por la autonomía universitaria, la cual se obtiene en 1929. En esa misma época, se establece el turno nocturno en la Escuela.

El 13 de julio de 1929 fue designado Director de la Escuela Nacional Preparatoria el Dr. Pedro de Alba, cargo que ocupó hasta 1933.

En 1934, bajo la rectoría del Dr. Fernando Ocaranza, el Consejo Universitario decide retomar el ciclo escolar de cinco años.

En febrero de 1935 se inician los nuevos cursos de la Escuela. Los alumnos del primer año comparten las instalaciones con la escuela de Jurisprudencia.

La Secretaría de Educación Pública, presenta una demanda ante la Suprema Corte de Justicia por violación a los ciclos escolares establecidos en el artículo tercero Constitucional, misma que procede.

Lo anterior obliga a la UNAM a crear un ciclo de profesores de educación media superior y establece un programa denominado "Superación Académica del Bachillerato", el cual contemplaba la apertura de concursos de oposición para acceder a las plazas de profesores de carrera.

En julio de 1986, fue nombrado como Director General, el Lic. Ernesto Schettino Maimone, quien estableció, a partir del Estatuto del Personal Académico las normas complementarias que permitían la profesionalización y evaluación del personal académico.

En 1989, la Junta de Gobierno designó como Rector al Dr. José Sarukhán, quien realizó el Congreso Universitario en 1990, estableciendo los cambios actuales. Uno de los más trascendentales fue la creación de los Consejos Académicos de Área.

En 1996, el Consejo Académico del Bachillerato aprobó los nuevos planes de estudios vigentes.

- Plantel 6 "Antonio Caso"
- Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"
- Plantel 8 "Miguel E. Schulz"
- Plantel 9 "Pedro de Alba"

En 1964, siendo Rector de la UNAM el Dr. Ignacio Chávez y Director General Alfonso Briseño Ruiz, el Consejo Universitario aprobó dos planes de estudios con un ciclo de seis años. Es importante señalar que simultáneamente a esa aprobación, se instituyó el primer programa de formación de profesores acorde a la filosofía y necesidades del nuevo plan.

Cuatro años después, se presenta el conflicto



La radiación solar, un recurso inagotable

En el Instituto de Geofísica la miden y evalúan para aprovecharla en diferentes procesos, como la generación de energía eléctrica

LEONARDO HUERTA

El Observatorio de Radiación Solar, del Instituto de Geofísica, permite estudiar la radiación solar durante su paso por la atmósfera, así como medirla en la superficie terrestre, con el propósito de aprovecharla en diferentes procesos, entre ellos, la generación de energía eléctrica.

"No estudiamos los relacionados con la física del Sol", afirmó Mauro Valdés Barrón, coordinador de la Sección de Radiación Solar de la mencionada entidad académica.

Interacción

Una vez en la atmósfera, la mayor parte de dicha radiación es absorbida, dispersada y reflejada por los componentes de ésta, los cuales no interactúan de la misma manera con todo el espectro solar: son selectivos en ciertas longitudes de onda del astro rey.

Por ejemplo, la concentración de ozono en la estratosfera, que se conoce como capa de ozono, absorbe toda la banda C y gran parte de la banda B de la radiación solar ultravioleta.

Los aerosoles –partículas sólidas y líquidas suspendidas en la atmósfera terrestre– interactúan también, según su tamaño, forma y origen, con las distintas longitudes de onda de la radiación solar.

"Estos cambios que experimenta la radiación solar durante su paso por la atmósfera hacia la superficie terrestre y la evaluación final del flujo radiacional en ésta constituyen nuestro campo de estudio", subrayó el universitario.

Cuantificación

Entre las diversas líneas de investigación de la Sección de Radiación Solar, la de climatología solar tiene como objetivo evaluar cuánta llega a un determinado punto de la superficie terrestre en un periodo promedio anual y cómo se comporta.

Con esa información se alimentan posteriormente los modelos matemáticos para describir la climatología solar, los modelos para predecir el clima a corto, mediano y largo plazos, y los modelos para pronosticar la velocidad de dispersión de contaminantes, entre otras cosas.

Ahora bien, como sucede con cualquier otro recurso natural, si queremos aprovechar del mejor modo posible la radiación solar, antes debemos cuantificárla, o sea, saber cuánta hay, cómo está llegando al planeta y dónde.

"Muchas personas afirman que en México nos sobra ésta para generar energía eléctrica. Quizás esto sea cierto; sin embargo, debemos ver de qué calidad es, porque a lo mejor en una región hay mucha humedad o nubosidad, y esta última es el principal factor que modula la radiación solar de superficie."

Si bien la mayor parte del territorio mexicano se ubica en una zona intertropical y, por lo tanto, tiene una gran variedad de climas y se beneficia por un buen régimen de radiación solar, hay un gran obstáculo: no se tienen suficientes estaciones experto para medirla.

Otro problema es que, a diferencia de lo que ocurre con los demás elementos del clima (temperatura, precipitaciones, vientos, presión atmosférica, evapo-

ración, entre otras), resulta un poco más complicado medir la radiación solar.

"Los equipos son muy costosos y requieren gente especializada para el cuidado, procesamiento, validación y publicación de la información que se obtiene con ellos", comentó Valdés Barrón.

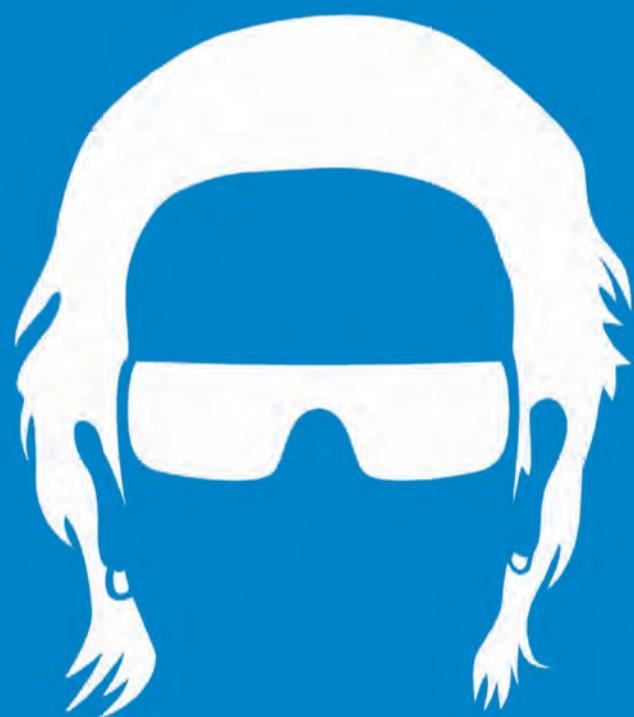
Centro de referencia

El Observatorio de Radiación Solar tiene dos estaciones que cumplen con los requerimientos para ser consideradas confiables, por lo cual son las únicas en todo el país que envían su información al Centro Mundial de Datos de Radiación Solar, localizado en San Petersburgo, Rusia. "En 1985, fue distinguido por la Organización Meteorológica Mundial con el nombramiento de Centro Regional para la Medición de la Radiación Solar de la IV Región (AR-IV). En dicha área hay tres: uno en Canadá, otro en Estados Unidos y el nuestro, de la UNAM", señaló.

Una de las estaciones del observatorio se encuentra en Orizabita, municipio de Ixmiquilpan, en el Valle del Mezquital, Hidalgo; la otra, en las instalaciones del Instituto de Geofísica, en Ciudad Universitaria.

Acerca de la Orizabita, destacó que está en una zona muy seca, con poca humedad en el ambiente y un buen régimen solar, no lejos de la ciudad de Ixmiquilpan. Debido a esto último, los investigadores universitarios pueden visitarla con frecuencia para revisar los datos que arroja y el estado de los instrumentos. "Sin duda, por su capacidad técnica y científica, el observatorio desempeña un papel muy importante en la medición y valuación ya referidas", concluyó Valdés Barrón.

(Gaceta UNAM 27 de febrero de 2012)



SIN LENTES LA HISTORIA
NO SE VERÍA IGUAL.



Devlyn cumple 75 años
de trabajar para que la gente en México
vea mejor y la vean mejor.

Ven y aprovecha
20% de descuento
en lentes
oftálmicos
para exalumnos
y Comunidad UNAM



VIENDO MEJOR TU MUNDO.

www.devlyn.com.mx Síguenos en:

Lo perpetuo, sustancial en la concepción maya

LEONARDO FRÍAS

La presunta profecía maya del fin del mundo es una idea absolutamente occidental, arraigada en la más profunda creencia judeocristiana de un tiempo lineal y teleológico, ajena al pensamiento maya antiguo, consideró Erik Velásquez García, del Instituto de Investigaciones Estéticas.

La única inscripción que contiene una referencia futurista a diciembre de 2012 es la vertida en un texto jeroglífico conocido como Monumento 6 de Tortuguero, donde se refiere que se completará el 13 baak'tuunes, descubierto por arqueólogos desde hace ya varias décadas en las ruinas del sitio arqueológico conocido con el mismo nombre en Tabasco, subrayó.

La Cuenta Larga y los baak'tuunes

Fue una de las dos culturas de Mesoamérica que utilizaron el sistema calendárico de la Cuenta Larga. Lo hicieron de manera constante hasta el año 909 dC, y les sirvió para computar días de forma lineal, ininterrumpida, como un ciclo que no tiene principio ni fin, que es eterno, explicó el investigador universitario. Asimismo, precisó que ese método tiene segmentos destacados, cuya duración es de cinco mil 125 años y, de acuerdo con las concepciones mayas antiguas, al llegar a ese lapso en el calendario de la Cuenta Larga se completan 13 baak'tuunes. El término baak'tuun alude a un lapso de tiempo cercano a los 400 años, para ser exactos, 144 mil días, "aunque es preciso decir que baak'tuun es un término que fue inventado a principios del siglo XX por los mayistas, ya que el jeroglífico que designa a ese periodo aún no había sido descifrado. Hoy en día sabemos que su nombre antiguo era en realidad pik".

Fue el 13 de agosto de 3114 aC, el momento en que en la Cuenta Larga se llegó a los 13 baak'tuunes o 13 piks, fecha mítica totalmente, en la que los mayas antiguos pensaron o pensaban que inició la creación o el ordenamiento del mundo vigente. Siguió su camino y su ritmo y lo que se tiene en diciembre de 2012 es que de nuevo se llegará a completar otros 13 baak'tuunes o piks,



Monumento 6, Tortuguero, Tabasco.
Reproducción:
Francisco Cruz.

La presunta profecía del fin del mundo, fantasía con fines de lucro, una invención: Erik Velásquez

es decir, en realidad es un aniversario o jubileo de la creación, enfatizó.

Monumento 6

La inscripción 6 de Tortuguero no contiene ninguna profecía del fin del mundo, cambio de conciencia, alineación con el centro de la galaxia ni nada de esas ideas que se le atribuyen, reiteró el especialista.

"Está rota, fragmentada, es un texto incompleto que, sin embargo, conserva muchos jeroglíficos. La inscripción perteneció a un edificio del siglo VII que ya no existe, ya que muchos vestigios de Tortuguero fueron destruidos por la explotación de minas de arena, aunque las autoridades mexicanas rescataron lo que pudieron y se llevaron la mayor parte al Museo Arqueológico de Villahermosa", abundó.

Detalló que la inscripción fue ordenada por un gobernante maya del siglo VII, llamado Balam Ajaw, y conmemora la consagración de un templo en el año 669 dC, que asoció con la fecha futurista, la de diciembre de 2012, porque era un aniversario de la creación, y en el pensamiento maya antiguo se usa el mismo verbo (pat, 'formar') tanto para construir edificios como para crear ciclos calendáricos.

"Es decir, el templo no sólo se edificó, sino que también en las ceremonias de consagración se le asoció con el momento de la creación de 3114 aC, mediante su jubileo o aniversario, que sería cinco mil 125 años después, en 2012."

Explotación comercial

"Este proceso de involución y evolución, este movimiento perpetuo puede ser el significado más profundo del antiguo jeroglífico de Mesoamérica para el movimiento, que tiene lugar dentro del corazón del hombre, de sí mismo. Sin duda, la validez de México místico debe encarnar esta verdad universal", se lee en la página 283 del libro "Mexico mystique: the coming sixth world of consciousness", (Méjico místico: la llegada de la sexta era de la conciencia), escrito por Frank Waters, donde presuntamente explica la profecía maya del fin del mundo.

En los años 70, expuso Velásquez, este escritor estadounidense new age se enteró de la existencia de la inscripción del Tortuguero y comenzó a fantasear.

"Por analogía con las ideas de los mexicas sobre los Cinco Soles Cosmogónicos, lo que hizo Waters fue mezclar este dato con lo interpretado en el Monumento 6 de Tortuguero y pensó que era la fecha en que se llegaría a una especie del final del Quinto Sol por medio de un cataclismo, amalgama que también mezcló de una forma nada académica, sino completamente ecléctica, con las ideas futuristas que encontró entre los hopis del suroeste de Estados Unidos, para armar una especulación que desembocaría en diciembre de 2012, con el supuesto final de nuestro mundo."

El epigrafista universitario apuntó que el pensamiento new age ha heredado esa idea apocalíptica y le ha dado formas que no tenía antes, atribuyéndoles a las antiguas civilizaciones no cristianas directrices que son ajenas a ellas.

Lo que tenemos ahora, a partir de la obra de Frank Waters y toda la literatura de esa corriente, es una explotación comercial de este fenómeno, que no habla nada del pasado, aunque sí mucho del presente y de nosotros mismos como sociedad occidental, reiteró.

Entonces, esa profecía es una invención, ajena al pensamiento de la cultura maya y enraizada en una concepción del tiempo occidental (de origen judeocristiano), creada en 1975 por Waters, recalcó.

"Hay gran cantidad de personas que son cautivas de estas ideas contemporáneas, que necesitan creer y que son caldo de cultivo para que esas ideologías tengan éxito comercial, y hay otro grupo que se aprovecha y hace series de televisión, escribe best sellers, construye refugios subterráneos antinucleares, donde cada individuo puede librarse del fin del mundo por 50 mil dólares", concluyó.

(Gaceta UNAM 8 de marzo de 2012)

CHOPO®

Tu laboratorio de cabecera

**Si aprendiste a cuidar tu salud,
seguro estudiaste en la UNAM**

Tenemos promociones especiales para ti.

CHECK UP BÁSICO \$ 599*

- Química Sanguínea de 27 Elementos
- Biometría Hemática
- Examen general de orina

35%* en Estudios de Laboratorio

25%* en Estudios de Gabinete

10%* en Estudios Especiales

3%* adicional en cualquier promoción vigente en sucursal

Descuento para ti y tus familiares directos.

El descuento aplica presentando tu credencial de Exalumno UNAM en nuestras sucursales.

*Precios sujetos a cambio sin previo aviso.
Aplican restricciones. No aplica con otras promociones ni descuentos. Precios autorizados para revista beneficios ex alumnos UNAM. Vigencia hasta Mayo de 2012.

1946-0606
chopo.com.mx

El cambio climático, grave problema de la humanidad

CRISTÓBAL LÓPEZ

El problema del cambio climático es el más serio que afronta la humanidad en el siglo XXI, al incidir en el balance térmico del planeta. Más de 50 por ciento de la superficie terrestre ha sido modificada a la par de la ecología marina, transformada por la explotación intensiva para diversos

Mario Molina, Premio Nobel de Química, participó en el V Congreso Nacional de la Academia de Ingeniería

objetivos, señaló en la UNAM Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995, al participar en el V Congreso Nacional de la Academia de Ingeniería.

Actualmente, la concentración del bióxido de carbono en la atmósfera es

mayor a 40 por ciento del que ha habido en el último medio millón de años. De continuar esta tendencia, en menos de un siglo se habrá alterado la composición química de la Tierra de forma similar al evento geológico del Máximo Térmico del Paleoceno-Eoceno, que significó el incremento de la temperatura promedio del planeta superior a los cinco grados centígrados, que ocurrió en un periodo de 20 mil años.

“Si no modificamos drásticamente el volumen de las emisiones que tenemos hoy en día, la temperatura podría subir hasta siete grados centígrados, cambio similar a los de una época glacial o interglacial.”

Se considera de gran riesgo, al no estar seguros de las consecuencias que esto tendría para el desarrollo económico de las sociedades.”

Molina destacó que el aumento de la acumulación del gas en la atmósfera terrestre se explica por la quema de combustibles fósiles, combinada con la deforestación creciente. Al afectar la fotosíntesis, varía la velocidad en que se regenera el oxígeno, explicó en el Auditorio Javier Barros Sierra, de la Facultad de Ingeniería.

Los extremos, preocupantes

El también galardonado con el Premio del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente refirió que, de acuerdo con las conclusiones

del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés), la probabilidad de que la concentración de bióxido de carbono esté conectada con la transformación de la temperatura promedio en el orbe se estima en 90 por ciento.

Lo más preocupante del fenómeno son los extremos del clima, como las inundaciones y sequías ocurridas en territorio nacional. Aunque no se pueden atribuir al cambio climático, se intensifican notablemente por esta causa.

La temperatura podría subir hasta

siete grados centígrados

Nuestra generación tiene la responsabilidad de heredar a las futuras un desarrollo económico favorable, que garantice un alto nivel de vida para la mayor parte de la población del planeta, en cuyo diseño deben contribuir todos los países, finalizó.

El encuentro

Con el propósito de revisar las propuestas de la ingeniería nacional en el planteamiento de soluciones para impulsar el crecimiento del país, integrarlas en un documento e incidir en la toma de decisiones estatales, y Desarrollo; Electricidad; Energía Nuclear; Energías Renovables; Geología, Geofísica y Minas, e Industrialización. Durante la inauguración, Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería, destacó la calidad y oportunidad del foro para la preparación integral de los estudiantes, a quienes invitó a sumarse a las actividades con el máximo entusiasmo.

(Gaceta UNAM 5 de marzo de 2012)



sportium.

ORGULLOSAMENTE EX ALUMNOS UNAM

Ex Alumno UNAM al Presentar tu Credencial:

OBTÉN 1 CERTIFICADO DE INSCRIPCIÓN SIN COSTO¹

Mantenimiento: Individual \$1,615.⁰⁰ Familiar \$3,078.^{00*}

Plan Multiclub: Incribiéndose en Desierto de los Leones

¹Excepto Lomas Verdes y Cuautitlán
* Papá, Mamá e Hijo Menor de 12 Años.

Contacto:
Blanca Barragán
bbaragan@sportium.com.mx
4196 - 4199

sportium.com.mx

COYOACÁN SAN ÁNGEL DESIERTO DE LOS LEONES SANTA FE

ARBOLEDAS LOMAS VERDES CUAUTITLÁN



Atención en psicología a niños con alteraciones emocionales

Emplean métodos de intervención cognitivo-conductual, como el programa El Juego del Optimismo

RAFAEL LÓPEZ

Niños y niñas con alteraciones emocionales ocasionadas por enfermedades crónico-degenerativas, así como por estrés, depresión o ansiedad, pueden ser atendidos dentro del Programa de Apoyo Psicosocial para Niños y sus Familias El Juego del Optimismo, en el Centro de Servicios Psicológicos Doctor Guillermo Dávila, de la Facultad de Psicología.

"Este programa de intervención se basa en un modelo de tratamiento cognitivo-conductual aplicado en el campo de la salud para atender problemas emocionales o de comportamiento en infantes de ambos géneros quienes padecen problemas oncológicos", indicó Andrómeda Valencia, quien lo desarrolló y es jefa del mencionado centro.

Psicología positiva

La académica, añadió: "El programa derivó de una investigación emprendida en el año 2000, cuyo primer objetivo fue identificar una estrategia de intervención para desarrollar habilidades en menores de edad –y en sus padres– ante el cáncer".

"Encontramos que, desde el diagnóstico de la enfermedad hasta la reinscripción del paciente en la vida cotidiana, hay mucha tensión en la pareja que puede desembocar en la separación, el divorcio o el abandono de alguno de los progenitores, así como en la ruptura de la dinámica familiar con los hermanos y en dificultades para que el niño o la niña se reincorporen a su escuela después de su tratamiento hospitalario."

Posteriormente, se centró en aquellos con alteraciones emocionales como estrés, depresión y ansiedad (por miedo a la enfermedad o a los procedimientos médicos), con el propósito de que pudieran adaptarse mejor a su vida cotidiana.

Se recurre a técnicas para la modificación del comportamiento y se apoya en una corriente denominada psicología positiva, que se refiere al estudio científico de las fortalezas de los seres humanos, utilizadas para el desarrollo de su bienestar, tanto físico como emocional, explicó Andrómeda Valencia.

Así, al combinar métodos de intervención cognitivo-conductual –como parte de la psicología positiva– se pretende que los infantes desarrollen ciertas estrategias para que puedan enfrentar o manejar situaciones de crisis o adversidad, y poner en marcha un proceso de aprendizaje y crecimiento personal.



Una vez que fue probada la efectividad de El Juego del Optimismo en niños y niñas con el referido padecimiento, ese modelo de tratamiento fue aplicado para tratar otras enfermedades crónico-degenerativas, como dermatitis nerviosa, vitíligo, diabetes y algunos casos de epilepsia y, además, trastornos de la alimentación, enuresis (micción involuntaria) y encopresis (defecación involuntaria).

Cada año se atienden de cien a 150 casos por distintos motivos de consulta, entre los que sobresalen los de niños que han sido testigos de la muerte de alguno de sus progenitores, con depresión asociada a la separación de ellos, víctimas de bullying, con ansiedad y dificultades para seguir las instrucciones de sus padres debido a sus diferentes estilos de crianza o de educación que reciben en casa. Asimismo, la especialista y su equipo han trabajado con quienes tienen una baja en los niveles de la hormona del crecimiento y una alteración neuroconductual, como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad; en todos los casos han buscado apoyar a los médicos para que los menores desarrollen adherencia a los tratamientos de otros especialistas y se asuman como parte importante para alcanzar las metas.

El rango de edades de los pacientes va de los cuatro a los 12 años; es decir, se trata de niños y niñas de preescolar a primaria. "Recientemente empezamos a hacer las adaptaciones necesarias para utilizar los materiales (ejercicios, dibujos y manuales) también con adolescentes", dijo la especialista.

Intervenciones grupales

Ante la gran demanda de atención profesional, Andrómeda Valencia y su equipo de colaboradores han hecho adaptaciones para que el programa El Juego del Optimismo pueda aplicarse en intervenciones grupales.

"A partir de la identificación de sus componentes más efectivos, hemos propuesto talleres en los que también participan los padres", informó.

Se da prioridad al enfoque de la resiliencia y del empoderamiento del paciente. El objetivo es que éste conozca las características de su enfermedad o de su trastorno conductual o emocional.

Primero se trata el área psicoeducativa: se le explica en qué consiste su enfermedad o trastorno, por qué se está sintiendo así o por qué se comporta de un modo determinado, para tratar de que tenga claridad e información adecuada. "Buscamos que

el niño o la niña se asuma como parte importante del proceso de cambio, que implica asearse, tomar los medicamentos, acudir al médico, modificar su estilo de alimentación y mejorar sus hábitos de sueño, para mantener el equilibrio entre su bienestar emocional y su salud", comentó Valencia.

Además de abarcar el área psicoeducativa, se trabaja la reestructuración cognitiva de los infantes y de sus padres, para que puedan aprovechar al máximo sus propios recursos mediante el cambio de estilos de pensamiento pesimista por optimista y el entrenamiento de habilidades conductuales y sociales, como la negociación y la comunicación asertiva.

"Cuando se une el entrenamiento que reciben los padres, se crea un ambiente diferente en la familia: surge una forma clara y positiva de educación por parte de aquéllos hacia su hijo y, en algunos casos, también una situación de mejoría, porque unos y otros conocen de qué son capaces, se empoderan y generan cambios

con un sustento científico probado", argumentó.

El tratamiento dura de 12 a 18 sesiones; las intervenciones grupales abarcan 10 o 12 consultas, durante las cuales se puede identificar a quienes lograron generar cambios o a los que requieren un procedimiento adicional.

Reconocimientos públicos

El Juego del Optimismo ha recibido varios reconocimientos públicos, entre los que destaca la Medalla Doctor Juan Romero Romo, otorgada por la Sociedad Mexicana de Psico-Oncología y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

"Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecerles a los alumnos de la Facultad de

Psicología de la UNAM y a los prestadores del servicio social que se forman en este programa, el esfuerzo y la dedicación que muestran a la hora de atender a nuestros pacientes", concluyó. (Gaceta UNAM 23 de febrero de 2012)

PRIMAVERA JAZZ 2012

DULCE RESILLAS MORENA PROJECT Jueves 26, 20:00 hrs.

DANNAH GARAY Viernes 27, 21:00 hrs.

JARAMAR + CAIDA LIBRE Sábado 28, 17:00 hrs.

LOUISE PHELAN Sábado 28, 21:00 hrs.

MATÍAS CARBAJAL CEBICHE DE SIRENAS Domingo 29, 12:00 hrs.

BEAUJEAN PROJECT Domingo 29, 17:00 hrs.

ALEXANDRA TISCHENDORF Lunes 30, 17:00 hrs.

FUNDACIÓN SEBASTIÁN

MÚSICA

VICTORIADIGITAL

Av. Patriotismo 304, Col. San Pedro de los Pinos, entre calles 7 y 5, Del. Benito Juárez, México D. F. 03800 Tel. 5272 0569
www.fundacionsebastian.org

2x1 (50% de descuento)*

* 1 promoción por credencial

La UNAM en la Historia de México, ventana al pasado y presente del país

LAURA ROMERO/GUSTAVO AYALA /RAFAEL ARCE

La colección La UNAM en la Historia de México, que constituye una oportunidad para observar pasado y presente de esta casa de estudios en su primera centuria, y su lugar en la construcción de la nación, fue presentada como parte de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

La obra histórica reúne las participaciones de quienes intervinieron en el simposio del mismo nombre, como José Woldenberg, Fabienne Bradu, Rolando Cordera, Soledad Loaeza, Gloria Villegas, Carlos Tello, Jesús Silva Herzog Flores, Alberto Dallal, Víctor Flores Olea, Aurelio de los Reyes, Fernando Curiel y Vicente Quirarte, entre decenas más.

En el encuentro referido, los expertos reflexionaron sobre las diferentes etapas de México y de la Universidad Nacional. Desde la República res-

taurada, la Escuela Nacional Preparatoria y el Ateneo de la Juventud hasta la década de los 90, con los replanteamientos al modelo del desarrollo nacional, el crecimiento de la educación superior y el Congreso Universitario de 1990, entre otros.

El Simposio La UNAM en la Historia de México se dividió en siete coloquios con 125 ponentes de diferentes entidades académicas de esta casa de estudios y de otras instituciones nacionales, que presentaron trabajos desde la perspectiva de las humanidades, artes, ciencias sociales, ciencias físicas, biológicas y tecnología.

Obra imprescindible

En la presentación de los volúmenes, Guillermo Hurtado Pérez, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, explicó que el documento reúne, en siete volúmenes, los resultados del coloquio efectuado en 2010 con motivo de las celebraciones del

bicentenario de la Independencia de México y el centenario de la Universidad Nacional, respectivamente. En el Salón de Rectores del viejo recinto, Álvaro Matute Aguirre, emérito del Instituto de Investigaciones Históricas, indicó que las tres palabras recogidas del título (UNAM-Historia-Méjico) dan una pauta exacta de lo que caracteriza a esos años en la vida de la Universidad y el desarrollo del país.

“El conjunto de libros que integran la obra es abierto; las colaboraciones publicadas en ellos no están cerradas en sí mismas, caben muchos otros temas porque no está representada la totalidad de la historia nacional y universitaria”, dijo.

Juliana González Valenzuela, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras, calificó a esta publicación como una gran obra que resulta imprescindible para universitarios y no universitarios, para mexicanos y no mexicanos.

A decir de la doctora, destaca por la autoridad académica de sus colaboradores y coordinadores, pero sobresale, ante todo, por el resultado de su enfoque.

“Estudiar a la Universidad enlazada con la historia de México y sus referentes mundiales, y es permitido decir que estudiar a México y sus

referentes mundiales, entrelazados con la historia de su Universidad Nacional, imbricación de los dos desarrollos históricos que resultan decisivos”, afirmó.

Para Fernando Pérez Correa, académico de la Facultad de Ciencias Políticas, estos textos constatan que la UNAM se convirtió en el crucero de saberes, destrezas, especializaciones y proyectos entre un universo de instituciones iguales que encontraron en ella experiencia, impulso e inspiración “La vida de la Universidad ha sido, durante este centenario, democrática en cuanto a la cultura de la parti-

cipación en el marco del derecho; sus objetivos han sido la educación pública, investigación y extensión de la cultura dirigidos a la comprensión de los problemas y necesidades nacionales”, manifestó.

En su oportunidad, el rector José Narro aseguró que en ella se encuentran acepciones como “el alma de México”, “el molde de la nación” y “la conciencia crítica de nuestro país”, que retratan y definen qué es y para qué es la UNAM. Narro Robles resaltó el vínculo de esta casa de estudios con las mayores necesidades del país, el compromiso con el análisis, el diagnóstico y la propuesta de solución a los complejos y graves problemas que lo afectan y que han incidido a lo largo de los siglos.

(Gaceta UNAM 5 de marzo de 2012)

GOOD BUSINESS

ORGULLOSAMENTE EXALUMNOS UNAM

Ser exalumno de la UNAM tiene muchas ventajas: te permite obtener tarifas preferenciales en más de 121 hoteles de la familia IHG en México; solo tienes que presentar tu credencial de exalumno.

Llama al 01 800 00 999 00 y menciona el convenio 100260113 para tener acceso a estas tarifas. www.ihg.com

©2011 InterContinental® Hotels Group. Todos los derechos reservados. La mayoría de los hoteles son de operación y/o propiedad independiente.



En la FIL de Minería. Foto: Benjamín Chaires

Internet, el moderno Cupido para millones

Se pierden algunas capacidades para hallar la interacción social, como sonreír con alguien y ser afectuoso

GUSTAVO AYALA

Ante la necesidad del ser humano de establecer vínculos íntimos con otras personas, y con el acelerado avance de las nuevas tecnologías de la comunicación, actualmente millones de personas aprovechan dichos medios para establecer relaciones de amor y amistad.

Rolando Díaz Loving, de la Facultad de Psicología, aseguró que si bien la tendencia a buscar pareja es conectarse a internet, por ser un medio que permite una comunicación más rápida y fluida, también se pierden algunas capacidades para hallar la interacción social, como sonreír con alguien, ser afectuoso, contacto y tacto.

Una necesidad

Como parte del Día de San Valentín, que se conmemoró el 14 de febrero, el jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología sostuvo que el ser humano tiene una enorme necesidad de establecer vínculos íntimos, "quizá todavía no hemos visto todo lo que está por venir en materia de relaciones sentimentales", opinó.

Ese tipo de medios, como internet, lo que hace es acelerar la cantidad de formas de interactuar. Apresuran tanto el proceso de la comunicación, que hacen que la gente no tenga tiempo para reflexionar y analizar esa información en las relaciones interpersonales.

Además, los avances han cambiado nuestra forma convencional de adquirir cosas. Aunque para comprar



Lo ideal, conocerse primero.

pan todavía vamos a la panadería, para atención médica acudimos al hospital y para arreglar el coche a un mecánico, la tendencia a buscar pareja es conectarse a la red. ¿Dónde quedó esa vieja rutina de la cita en el cine, la cafetería, fiesta u otros? Ahora se convirtió en un: ¿chateamos a las 10?

Para algunos esta circunstancia se ha vuelto tan obsesiva que si se daña el servicio en su casa u oficina, tienen que buscar un cibercafé para hablar con la persona que desean.

"Parece que la relación fuese con una máquina y no con un ser humano", consideró Díaz Loving.

Sin reglas ni normas

Hasta hoy no hay reglas ni normas establecidas en torno a este ámbito, "y no sabemos quién o quiénes construirán esos parámetros que regirán la forma de relacionarse. Cómo se manejan las miradas, las emociones y los compromisos a través de este nuevo medio. Se trata de un campo todavía virgen".

Lo que la mayor parte de la gente trata de hacer es aplicar al caso específico las normas que aprendió en las formas de nexos interpersonales. Sin embargo, no es lo mismo que una le diga cara a cara a otra que está totalmente enamorada de ella, con las implicaciones que tiene en términos de rechazo y demás, a poner unas líneas en donde pica un botón y se va la información.

Rolando Díaz detalló que, a veces, estas situaciones detienen, aceleran o permiten que se hagan cosas que normalmente no harían, porque no hay esas reglas,

nunca se han enfrentado a esto. Otro de los aspectos que deben tomarse en cuenta es que la tecnología va mucho más rápido que las normas, reglas, creencias, actitudes y valores que hemos construido con pausas y a través de varios años. Antes, el proceso para establecer una relación era muy tardado, se requerían hasta años para entablar un vínculo.

Ahora, en unos cuantos segundos alguien puede escribir y recibir un mensaje; es decir, hemos acortado esos tiempos de una manera brutal, lo que hace más excitante la situación.

"Doy y recibo estimulación de una forma rápida; sin embargo, qué tanto control tengo sobre ella, es otra

cuestión". Se trata de una manera rápida de obtener éxitos y enfrentar situaciones novedosas, lo que es apasionante.

Se trata de una manera rápida de obtener éxitos y enfrentar situaciones novedosas, lo que es apasionante. El problema es que a lo mejor no está muy vinculada a la realidad. Será indispensable crear normas para que sea saludable.

Lo ideal, dijo el doctor en Psicología por la Universidad de Texas, en Austin, sería que las personas se conocieran primero y después utilizaran el medio electrónico cuando necesitan comunicarse si no están juntos. (Gaceta UNAM 16 de febrero de 2012)



Por todos los lugares que te falta descubrir, asegura tu auto.

Consulta los beneficios en tu portal para Exalumnos UNAM dando click en GNP Seguros o llamando al 52-27-35-03 o al 01-800-713-77-07. Pregunta por nuestros paquetes con deducible desde 0%.

- Pago con débito y crédito.
- Aprovecha 12 meses sin intereses con tarjetas bancarias participantes.

Cotiza, compra e imprime en línea.
<http://www.pve.unam.mx/credencial.html>

Vivir es increíble®

Te aseguramos para que lo siga siendo.





EXALUMNO

EXALUMNO

EXALUMNO

TRAMITA TU CREDENCIAL

ESTRENAMOS HORARIO
DE LUNES A VIERNES
DE 11:00 A 18:00 HORAS

SIGUE DISFRUTANDO DE
LOS ATRACTIVOS BENEFICIOS
QUE SE OFRECEN DENTRO Y FUERA
DE LA UNAM.



Hotel Vista Hermosa

IHOP RESTAURANT

hotel INDIGO

PRESIDENTE
INTERCONTINENTAL
HOTELS & RESORTS

SODEIN

CHOPO®
Tu laboratorio de cabecera

DEVLYN
ÓPTICOS

sportium

VP Laboratorio
Médico Polanco

FIESTAMERICANA
HOTELS & RESORTS

Caja Pueblo

BIOMÉDICA
DE REFERENCIA