

# EXALUMNOS

# UNAM



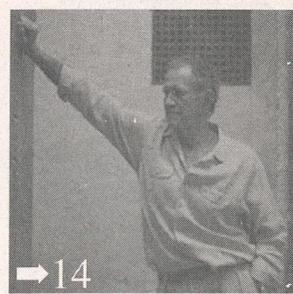
UNAM

Órgano informativo del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM

Año 1 No. 1 Septiembre de 2008

*El orgullo de serlo*

● Ricardo Legorreta deja huella en el mundo. Nueve países, además de México, lucen su arquitectura.



→ 14

## Ya somos 1 millón 750 mil exalumnos registrados



- Estamos en toda la República y en el extranjero
- Nuestras aportaciones profesionales contribuyen al progreso de México
- El orgullo UNAM nos mantiene unidos

Desde su creación, el Programa de Vinculación con los Exalumnos ha procurado integrar un registro confiable de quienes han pasado por las aulas universitarias.

Se ha depurado y sistematizado la información para validar, en la actualidad, cerca de 1 750 000 registros. Esto se logró a partir de padrones históricos contenidos en diversas bases de datos de las facultades y escuelas, y

gracias tanto a los avances tecnológicos como al esfuerzo universitario permanente.

Sin embargo, la cantidad mencionada todavía está lejos de representar con fidelidad la enorme fuerza de trabajo egresada de la UNAM; por ello es imprescindible ponerla al día. Para cumplir este objetivo, resulta indispensable la participación de los propios exalumnos. → 3

### “El futuro del país no se entiende sin nuestra Universidad”

En su toma de posesión como rector de la UNAM, el doctor José Narro reconoció a los exalumnos

En su primer discurso al frente de nuestra Universidad Nacional, “sin la cual muchas de nuestras instituciones sociales no se habrían desarrollado convenientemente y México sería distinto, pero no mejor”, el doctor José Narro Robles consignó: “Me resulta imposible dejar de reconocer la historia que rodea un acto como éste. Me beneficio del trabajo de universitarios ejemplares, académicos completos y de bien. Heredo los logros de quienes en su momento, frente a la historia, hicieron lo que se requería”. → 2

#### EXALUMNOS QUE BRILLAN

Los tres Premios Nobel mexicanos egresaron de la UNAM



Alfonso García Robles, Octavio Paz y Mario Molina honran a su Alma Mater → 14

- ¿Para qué vincularnos? → 2
- En Costa Rica exalumnos UNAM crearon facultades y escuelas profesionales → 5
- La Cantera Puma, donde el Club Universidad prepara deportistas responsables → 12

### ¿Qué está pasando?

#### Tendencias



● México, segundo lugar en obesidad en el mundo



● Agotamiento emocional: una enfermedad laboral cada vez más común



● Los maridos, menos satisfechos a partir del quinto año



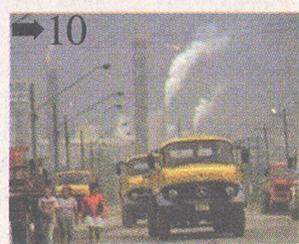
● El embarazo temprano, problema de salud pública

#### Hechos que nos afectan

● El calentamiento global, fenómeno sin precedentes



● La contaminación en Toluca afecta los índices en el DF



## Vincúlate con el grupo más numeroso e influyente de universitarios

Nace *Exalumnos UNAM*, un periódico bimestral distribuido gratuitamente (previa suscripción) y dirigido a un selecto grupo de lectores: los egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los exalumnos de nuestra Universidad constituyen el más activo e influyente conjunto de universitarios en México, porque han desempeñado un papel decisivo en el progreso de nuestro país.

Hasta la fecha se tiene un registro de 1 millón 750 mil exalumnos reunidos en 115 asociaciones regionales, nacionales y extranjeras. La meta consiste en enlazar a unos 3 millones para, entre todos, mantener vivo el espíritu universitario, la camaradería, el ánimo de hermandad...

Los invitamos a que se sumen a nuestra comunidad por medio de este órgano de difusión. Pasa la voz.

## CU desde hace un año, Patrimonio de la Humanidad

### ● Varios exalumnos contribuyeron a su grandeza

En 1978, la UNESCO (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) inició el reconocimiento de edificios de todo el mundo que ayudan a conservar la identidad cultural de los pueblos.

A la fecha, suman un poco más de 800 los inmuebles considerados patrimonio de la humanidad y de ellos, sólo 8 corresponden al siglo XX.

Por esta razón, fue particularmente satisfactorio que hace apenas poco más de un año, en junio de 2007, el área central de nuestra Ciudad Universitaria alcanzara tal dignidad; habían pasado 57 años desde el 5 de junio de 1950 cuando fue colocada la primera piedra (que correspondió a la Torre de Ciencias).

Junto con el campus central de la Universidad Nacional Autónoma de México, otras dos universidades de distintas regiones del mundo son Patrimonios de la Humanidad: la de Alcalá de Henares en España, y la Universidad Central de Venezuela.

### Un proyecto grandioso

En los cimientos de CU perduran los nombres de arquitectos como Enrique del Moral, Mauricio M. Campos y Mario Pani, directores generales del proyecto de conjunto, así como los de otros arquitectos, pasantes y alumnos que intervinieron en la realización del anteproyecto.

Los arquitectos fueron: Augusto H. Álvarez, Javier García Lascuáin, Marcial Gutiérrez Camarena, José Hanhausen, Vladimir Kaspé, Enrique Landa, Alonso Mariscal, Homero Martínez de Hoyos, Enrique de la Mora, Salvador Ortega, Augusto Pérez Palacios, Fernando Pineda, Félix Sánchez, Francisco J. Serrano.

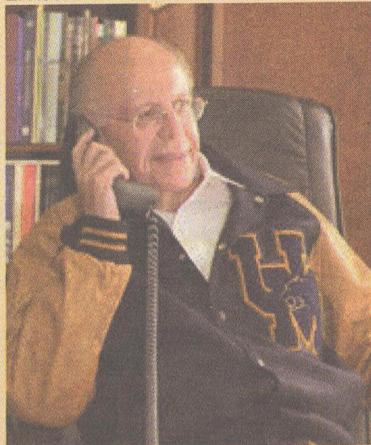
Los pasantes: Max Amabilis, Fernando López Carmona, Salvador López Peimbert, Luis MacGregor, Manuel Martínez Páez, Vicente Medel, Enrique Molinar, Miguel Morales Guerra, Enrique Obregón, Enrique Olascoaga, Raúl Salinas Moro.

Los alumnos: Fernando Barbará, Jorge Bravo, José Luis Benlliure, Alberto Castro, Armando Franco, Benjamín Gómez Rincón, Teodoro González de León, Xavier Iturbe, José Luis Mendizábal, Alfonso

# La UNAM ante nuestro tiempo

## ● El papel que tiene la Universidad de todos los mexicanos en el desarrollo del país es insustituible.

El Rector José Narro Robles



“Si estamos aquí, se debe a la capacidad y aciertos de muchos que supieron responder al desafío. Entre otros, Justo Sierra, (José) Vasconcelos, (Manuel) Gómez Morín, (Gustavo) Baz, (Antonio) Caso, (Salvador) Zubirán, Ignacio Chávez y (Javier) Barros Sierra mostraron en los hechos su estatura universitaria.

De ellos tomo un legado extraordinario, al igual que la obligación de incrementarlo para las generaciones futuras. El honor que hoy recibo es tan grande como la responsabilidad que adquiero”.

### LA UNAM, INSUSTITUIBLE EN EL DESARROLLO DEL PAÍS

El doctor Narro agregó que “los propósitos de nuestra Casa son fundamentales para la Nación, lo han sido en el pasado y lo son en el presente. El papel que tiene la Universidad de todos los mexicanos en el desarrollo del país es insustitui-

ble. A muchos nos resulta imposible entender los avances registrados durante el siglo pasado, de no haber estado presente la Universidad. Sin ella y sin los universitarios que formó, el desarrollo nacional sería diferente, las aportaciones científicas y artísticas estarían disminuidas. Sin la Universidad Nacional, muchas de nuestras instituciones sociales no se habrían desarrollado convenientemente. Sin su Universidad, México sería distinto, pero no mejor.

Si el pasado del país no se entiende sin la Universidad, su futuro tampoco. Esto resulta de un hecho categórico: la Universidad Nacional se ha configurado como el gran proyecto cultural y educativo de nuestra sociedad. Esto ha sido posible gracias al trabajo sistemático de muchos universitarios, al aporte de líderes académicos de excepción, así como a los principios que han caracterizado a la Universidad durante todo este tiempo”.

### LOS BENEFICIOS DE SER AUTÓNOMA Y PÚBLICA

“Por otra parte, la nuestra es una institución autónoma e irrenunciablemente pública. La autonomía le ha dado el espacio de libertad que requiere su labor. La autonomía ha sido ideario; pero también acción, fórmula que ha posibilitado la crítica informada y la construcción de propuestas desinteresadas. Su carácter público ha significado la posibilidad de ascenso social para muchos. El reto, superar lo alcanzado.”

El Rector Narro prosiguió: “La Universidad se encuentra en un gran momento. Existe un amplio reconocimiento nacional e internacional. Se cuenta con un estupendo ambiente de trabajo, con un verdadero sentido de comunidad, y se ha recuperado el orgullo de la pertenencia. La calidad se ha elevado y el compromiso no ha disminuido. Por todo ello estoy seguro de que puedo decir, en nombre de los universitarios, por la labor realizada y las metas alcanzadas: ¡nuestro mayor reconocimiento al doctor Juan Ramón de la Fuente!

El reto que enfrentamos consiste en superar lo alcanzado. La tarea es compleja, pero factible: precisa la participación de todos; demanda mayor compromiso con la academia, con la docencia y los estudiantes; necesita mayor flexibilidad en todos nuestros procesos —los académicos, los organizativos, los administrativos—; requiere mayor participación de los universitarios y medidas generales y también algunas específicas que respondan a las realidades particulares de las distintas entidades.

Mirar atrás enseña y fortalece, atisbar el porvenir descubre y estimula. Hagamos las dos tareas: la analítica y la de imaginación. Aprovechemos nuestra historia y fomentemos la creatividad.”

● Fragmentos del discurso pronunciado por el Rector José Narro Robles durante su toma de posesión, efectuada en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, el 20 de noviembre de 2007.



Marrón, Pedro Moctezuma, Pedro de la Mora, Arturo Morales Guerra, Guillermo Pérez Olagaray, Luis Enrique Ocampo, Agustín Ortiz Monasterio, José Luis Pineda, Guillermo Rosell, Óscar Sánchez Cordero, Felipe

Siqueiros, Gabriel del Valle, Abraham Zabludovsky, y José María Gutiérrez T.

La gerencia general del proyecto fue ocupada por el arquitecto Carlos Lazo.

# Ya somos 1 millón 750 mil exalumnos registrados

## ● Y hay más de 200 mil correos electrónicos recopilados

A lo largo de los últimos años ha aumentado la calidad del registro de la información en nuestra Casa de Estudios. Por eso ahora disponemos de poco más de 200 mil correos electrónicos que precisan el perfil de quienes han tenido la fortuna de pasar por las aulas de esta Universidad, a la vez que facilitan el acceso a ellos.

### EXALUMNO DE LA UNAM

Te invitamos a acercarte al Programa de Vinculación con los Exalumnos. Pregunta por los servicios, obtén tu credencial y registra tu asociación.

¡Te esperamos!

<http://www.pve.unam.mx>

Un recurso fundamental al respecto lo constituye el Programa de Credencialización de Exalumnos, pues la información que contiene permite conocer y atender mejor las necesidades del sector.

Para beneficiarse de este programa, es necesario que el exalumno, desde el momento de egresar, se agrupe y organice para seguir en contacto con la UNAM.

Hasta la fecha se han expedido alrededor de 100 mil credenciales. La credencial permite a su titular, además de identificarse como miembro de la comunidad universitaria, el acceso a significativos descuentos en seguros para automóvil o de vida, análisis de laboratorios clínicos, servicios oftalmológicos, restaurantes, etc.

En todos los casos y en virtud de los convenios realizados con empresas públicas y privadas, una parte de los descuentos se aplican directamente al Programa de Becas de Fundación UNAM. Así que, desde que obtiene su credencial, el exalumno se integra al trabajo cotidiano de su *Alma Mater*.

## COMPENDIO DE CURIOSIDADES

### ¿Quiénes crearon nuestro himno deportivo?

Si eres aficionado al fútbol americano, recordarás cuando, entre el humo de las antorchas de la victoria y la resonancia del “túnel” del Estadio de CU (que amplificaba los “bom, bom, bom”), los jugadores hacían terminar las primeras estrofas de nuestro himno deportivo para celebrar los triunfos Pumas.

El homenaje musical fue creado por los

jugadores y exjugadores Pumas Ernesto “Agapito” Navas, Luis Pérez Rubio, Alfonso de Garay, Ángel Vidal y Fernando Guadarrama, así como por la universitaria Gloria Vicens y el pianista Ismael “Tío” Valdez, quienes compusieron la música y la letra.

Ésta dice: ¡Oh, Universidad!/ escucha con qué ardor/ entonan hoy tus hijos /este himno en tu honor/ Al darte la victoria/ honramos tus laureles/ conservando tu historia/ que es toda tradición /Unidos venceremos/ y el triunfo alcanzaremos/ luchando con tesón/ por ti, Universidad/ Universitarios/ icemos siempre airosos/ el pendón victorioso/ de la Universidad/ Por su azul y oro/ luchemos sin cesar/ cubriendo así de gloria/ su nombre inmortal/ ¡México, Pumas, Universidad!

## ENTREVISTA

# El doctor Daniel Barrera nos habla de objetivos, logros y metas

## ● El titular de la Dirección de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM expone también los beneficios de obtener la credencial correspondiente.



✓ “A la fecha contamos con 1 millón 750 mil registros históricos; más de 200 mil correos electrónicos y superamos ya las 91 mil credenciales expedidas para los exalumnos. El programa de credencialización, por cierto, es muy importante.”

✓ “Resulta indispensable utilizar todos los medios que nos permitan la comunicación fluida y productiva con los exalumnos. La aparición de este periódico impreso, (sumado al electrónico, que ponemos a disposición de todos ustedes) nos ayudará a cumplir nuestros objetivos.”

“Para la UNAM siempre ha sido preocupación fundamental integrar a sus egresados de la mejor manera posible, o sea, brindar a esa gigantesca fuerza laboral que cada año sale de sus aulas, la oportunidad de mantenerse cerca de la Universidad que la formó y de seguir trabajando con ella y para ella”.

Estas son palabras del doctor Daniel Barrera, titular del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM desde enero del presente año.

“Haber estudiado en la UNAM —agrega el doctor Barrera— crea un vínculo que dura toda la vida. Porque ésta no es una

universidad más; es la principal universidad del país y una de las más destacadas a escala mundial. Se dice fácilmente, pero el nombre de la Universidad lleva aparejado su prestigio, su historia; de ahí la importancia de mantenerse próximo a ella”.

Médico y con más de 33 años de venir desempeñando diversos cargos académicos y administrativos en la UNAM (el último de ellos, el de Secretario General Administrativo de nuestra institución durante ocho años), Daniel Barrera puntualiza:

“Desde mi etapa estudiantil me ha interesado trabajar para la UNAM: formé parte del Comité Directivo de mi generación y soy presidente, desde 1990, de la Asociación de Egresados de la Prepa 4. Entiendo perfectamente, desde el punto de vista de las agrupaciones de exalumnos, la necesidad y trascendencia de seguir integrados a la institución, de ser parte activa de la Universidad, con la responsabilidad y el orgullo que eso significa.”

### El Programa de Vinculación

Creado hace varias décadas, el Programa de Vinculación con los Exalumnos, incluido en la Secretaría de Servicios a la Comunidad, tiene como finalidad central mantener contacto permanente y estrecho entre la Universidad y sus egresados para hacerlos partícipes del desarrollo, los esfuerzos y los beneficios de figurar en el sector más numeroso de la comunidad universitaria.

Apunta el doctor Barrera: “Afortunadamente, al igual que la Universidad, en los nuevos cargos uno nunca empieza de cero. El programa tiene acumulada gran experiencia gracias a los muchos universitarios que me precedieron y que le han ido confiriendo un perfil de trabajo y de interés.

El reto es muy atractivo —prosigue—: preservar, fortalecer y generar canales de comunicación entre los exalumnos y su *Alma Mater*. Para ello se cuenta con la infraestructura universitaria, modernos medios de comunicación y, sobre todo, con el orgullo y la responsabilidad que conlleva el nombre de la Universidad. Esperamos, como cada vez que he tenido el honor de servir a la

UNAM, hacer el mejor papel. Es mucho lo que debemos a la Universidad y por eso trabajar para ella constituye una enorme satisfacción”.

### Aprovechar diversos medios para llegar a los egresados

El doctor Barrera manifiesta acerca del enlace con los egresados:

“Resulta indispensable utilizar todos los recursos que nos faciliten la comunicación fluida y productiva con los exalumnos. Por eso pienso que la aparición de este periódico impreso (sumado al electrónico, que ponemos a disposición de todos ellos) nos ayudará a cumplir nuestros objetivos.

Éste debe ser un medio adicional para escuchar ‘de viva voz’ el sentir de los egresados, lo que esperan de su Universidad y lo que pueden aportarle. Es, también, el primero de varios esfuerzos por establecer diferentes canales de comunicación. Disponemos para ello de los medios universitarios y en breve tiempo pretendemos incursionar en radio y televisión. Estamos abiertos a la participación de todos.

El programa se ha planteado metas a corto y mediano plazos, entre las que sobresale la elaboración, fortalecimiento y depuración de un padrón de exalumnos lo más amplio posible. Hasta la fecha hay 1 750 000 registros históricos, más de 200 000 correos electrónicos y superamos ya las 91 000 credenciales expedidas para los exalumnos. El programa de credencialización, por cierto, es crucial para nosotros, puesto que proporciona un modo exacto de registrar a quienes ya no acuden regularmente a la UNAM. Para quienes la obtengan, esta credencial puede representar muchos descuentos en servicios académicos y comerciales.

Nos afanamos, asimismo, en trazar perfiles más precisos, en los aspectos socioeconómico y laboral, de los exalumnos universitarios. Para ello se han venido realizando más de 25 000 entrevistas con egresados, las cuales nos permiten conocer su desenvolvimiento e inserción en el ámbito ocupacional, así como su desarrollo personal.

Se impulsan, igualmente, programas de apoyo a la titulación para acercar a quienes no han concluido su carrera a sus facultades y escuelas. Se ha dado especial atención al contacto con asociaciones formales de exalumnos (en la actualidad, más de un centenar que abarcan casi todas las disciplinas del conocimiento) en la zona metropolitana, todos los estados de la República, varios países de Centroamérica y algunas ciudades de Estados Unidos.

En resumen, al igual que este nuevo periódico, las tareas del Programa de Vinculación con los Exalumnos están dirigidas a quienes hemos tenido el honor y la fortuna de estudiar en esta Universidad.”

● Por Francisco Figueroa

# “Si algo distingue a una institución educativa, son sus exalumnos”: José Narro

## ● De gran alcance, el Primer Encuentro de Presidentes de Asociaciones de Exalumnos de la UNAM



Con la presencia del Rector, doctor José Narro, se realizó el pasado 12 de junio el Primer Encuentro de Presidentes de Asociaciones de Exalumnos de la UNAM 2008.

Más de ochenta presidentes de asociaciones representantes de prácticamente todos los estados de la República (así como de otras establecidas en Colombia y Estados Unidos) acudieron a la Unidad de Seminarios “Ignacio Chávez” para analizar, proponer y colaborar en las actividades del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM.

Al inicio de la jornada, el doctor Daniel Barrera, director del Programa, dio la bienvenida a los asistentes y describió el panorama actual de las asociaciones de exalumnos de nuestra *Alma Mater* formalmente constituidas.

Mencionó algunas cantidades: hasta hoy el programa incluye más de 1.7 millones de registros, poco más de 200 mil correos electrónicos y casi 100 mil exalumnos poseedores de la credencial que los acredita como tales.

Se ha efectuado, igualmente, una cuidadosa investigación de la

que se destacan algunas cifras reveladoras de la situación laboral de los exalumnos tras 5 y 10 años de haber egresado de la licenciatura.

Por ejemplo, casi el 70% de ellos continúa su preparación académica en posgrado o en cursos de actualización; el 97% manifiesta que volvería a estudiar en la UNAM; el 88% considera excelente su formación; 70% de los egresados son los primeros miembros en sus familias en obtener un título profesional. Esto último subraya el carácter democrático y la movilidad social que favorece nuestra institución.

### Becas para acabar la carrera

Asimismo, el doctor Barrera abordó el problema que la titulación plantea a un gran número de exalumnos. Para abatirlo, en conjunto con facultades y escuelas se ha diseñado un programa de apoyo.

Como se ha descubierto que los factores económicos influyen mucho en el índice de eficiencia terminal, se ha propuesto un programa de becas para los alumnos de los últimos semestres. Mil pesos mensuales entregados durante 6 meses pueden significar, para algunos de los estudiantes, la diferencia entre titularse o sumarse al mercado laboral con desventaja.

Daniel Barrera señaló que es necesario idear nuevas estrategias, particularmente en la difusión, para integrar al sector de los exalumnos.

### El valor de los egresados

Al concluir el desayuno y luego de las intervenciones de varios presidentes de asociaciones quienes manifestaron su interés en participar en la planeación y el desarrollo del programa, tomó la palabra el Rector, José Narro: “Cuando se piensa que puede repre-

sentarse con mayor exactitud el trabajo de la Universidad y valorar directamente la calidad y eficiencia de una institución educativa, se recurre a diversos parámetros. Por ejemplo, se apela a la propia historia de la institución (que comprende la transmisión y generación de conocimientos), a las tareas de extensión y difusión de la cultura...; en fin, a todos los elementos que sin duda integran el trabajo universitario y que la UNAM, por supuesto, tiene de manera distintiva. Sin embargo, lo que de verdad representa a cualquier institución educativa sólidamente constituida son sus egresados.

Son esos millones de egresados de una universidad que hoy ofrece 82 licenciaturas en todas las disciplinas del saber y mantiene un número de estudiantes de posgrado que oscila entre los 5000 y 6000. Asimismo, cada año ingresan 35 mil jóvenes al bachillerato y otros tantos a las licenciaturas; en suma, hay casi 300 mil estudiantes en nuestra Universidad”.

El Rector agradeció la presencia y los aportes de las asociaciones, a la vez que las comprometió a seguir realizando su labor en pro de la UNAM.

Posteriormente, los presidentes se reunieron en cuatro mesas de trabajo en las que se abordaron temas como educación continua, titulación, difusión, beneficios y respaldo a la institución.

Al término de la jornada se acordó programar reuniones generales (y algunas regionales) y se procedió a llevar a cabo dos visitas guiadas: al Jardín Botánico y al Museo Universitario de Arte Contemporáneo; para ambas se utilizó el moderno sistema de transporte universitario PUMABUS. Éste, al igual que las instalaciones mencionadas, provocaron admiración y orgullo entre los exalumnos universitarios y les permitieron corroborar que la Universidad dispone de la más actualizada infraestructura para cumplir su cometido diariamente.

## Hernán Lara Zavala

- El orgullo, la pasión y la alegría de pertenecer a la UNAM
- “Es el laboratorio donde las mentes más lúcidas marcan el rumbo del país”

Exalumno universitario por partida triple, el escritor Hernán Lara Zavala platica con *Exalumnos UNAM* sobre lo que significa para él pertenecer a nuestra institución: “La Universidad ha moldeado mi vida, pues en realidad nunca he salido de ella.

Ingresé a la UNAM, a la carrera de Ingeniería Industrial, que a la sazón era nueva. De manera simultánea estudié Letras Inglesas (era otra época y la demanda lo permitía). Me tocó el 68, para mí un motivo más de reflexión y de crisis vocacional. Finalmente, la maestría en Letras Españolas cerró cualquier duda y desde entonces la literatura forma parte de mi vida”.

### Formación sólida y competitiva

“A lo largo de mi carrera, pero sobre todo al presentarme como candidato a la maestría —tanto en la UNAM como en la universidad East Anglia, en Inglaterra—, siempre me sentí preparado para competir contra estudiantes de otras universidades nacionales o extranjeras, públicas o privadas. La formación académica recibida en nuestra Casa de Estudios resultaba más que adecuada para ingresar a cualquier otra del mundo. Esta situación, al menos en lo referente a las letras, sigue vigente.

Sin embargo, junto con el aspecto académico, la UNAM otorga algo que no se encontrará en ninguna otra institución educativa mexicana: una visión crítica sobre la realidad del país; un acercamiento al verdadero entorno social, de modo que el alumno adquiera elementos para incidir en él de manera más directa.

Por eso el movimiento estudiantil del 68 se dio fundamentalmente en la UNAM. Todas las escuelas, públicas y privadas participaron de alguna forma; pero la acción medular, el permanente análisis y las acciones emprendidas estuvieron en Ciudad Universitaria”.

### Un modelo para seguir

El maestro Lara ya ha andado un camino bastante largo en nuestra Universidad: ha sido profesor en la Facultad de Filosofía y Letras, donde también fungió como coordinador de Posgrado; fue coordinador del Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas y titular, tanto de la Dirección de Literatura como de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. En fechas recientes, desempeñó el cargo de Coordinador General de Difusión Cultural en la Universidad Autónoma Metropolitana.

“Creo que a la UNAM sólo le falta mayor descentralización, reforzar su carácter nacional. Su modelo debería normar el concepto de universidad en toda la República, de suerte que sea casi lo mismo una estancia académica en las universidades de Yucatán, Sonora, Puebla o en el Distrito Federal. Creo que la única entidad académica con las posibilidades de aportar un trabajo normativo de esta magnitud es la UNAM”.

### Volvería a estudiar Letras Inglesas en la UNAM

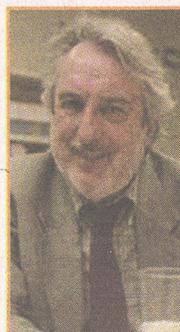
“Lo mío, las letras inglesas, es una pasión de toda la vida. En la literatura inglesa no hay baches; es perfecta, lo mejor del imperio británico. La UNAM me dio la oportunidad de iniciarme en el tema, algo que solamente nuestra institución puede ofrecer más allá de criterios mercantilistas o de mero costo-beneficio.

Algunos de mis inolvidables maestros fueron: el recién fallecido Colin White, Sergio Fernández, Antonio Alatorre, Sánchez Vázquez, García Ponce... bueno, hasta Juan José Arreola; o sea, la mejor planta académica posible de ese momento. Eso, por supuesto, tiene sus consecuencias, por ejemplo, antes de salir de la licenciatura, ya había conseguido trabajo (tal fue el caso para muchos de mis compañeros). Claro, era otra época; pero, repito, la formación recibida, similar a la actual, brinda una plataforma muy sólida para abordar el campo profesional.

A todo esto se puede añadir que, en ninguna otra institución educativa en México, se promueve la movilidad social como en la UNAM; simplemente eso bastaría para hacerla especial”.

### Permanecer con la UNAM, una actitud

Hernán Lara prosigue: “Creo que los exalumnos debemos ser creativos y buscar el mayor número de formas para estar cerca de nuestra *Alma Mater*. Es importante expresar el orgullo, la pasión y la alegría de compartir el nombre de la UNAM en nuestra vida profesional. Por ello celebro que tomen en cuenta a los exalumnos y que nos hagan partícipes del desarrollo y crecimiento de la institución; que fomenten el regreso a ella o fortalezcan sus lazos con aquellos que, como yo, jamás han salido de ella”.



### De larga y sólida trayectoria

Hernán Lara Zavala es autor de una vasta producción literaria que abarca el cuento, la crónica, el ensayo, la antología y la novela. Algunos de sus títulos: *El mismo cielo*, *Flor de nochebuena* y otros cuentos, la novela *Charras* y, muy recientemente, la extraordinaria novela *Península, Península*. Además de incluir un grupo de inolvidables personajes, esta última obra implica una profunda investigación documental sobre lo que significó la guerra de castas en la península de Yucatán en 1857; es, ante de todo, un homenaje a su tierra natal.

# CON ESPÍRITU PUMA

Por Francisco Figueroa

• Con exalumnos de la UNAM se fundaron allá escuelas y facultades de Arquitectura y Medicina

## La UNAM en Costa Rica

• Acaba de visitarnos un distinguido exalumno, quien fue embajador del país centroamericano ante la UNESCO

• Junto con diez compañeros, creó la asociación de exalumnos ticos

• El presidente de Costa Rica inmediato anterior egresó de nuestra casa de estudios

Con el semblante tranquilo y seguro de quien ha ejercido exitosamente y por casi medio siglo su profesión, el arquitecto Jorge Arce Mantiel relata en una charla por demás agradable: "Hace ya 50 años inicié, en la Universidad Nacional Autónoma de México, la carrera de arquitectura. Puedo afirmar que aquella fue una de las mejores decisiones de mi vida".

De visita en nuestro suelo precisamente para celebrar, junto con unos 200 compañeros de generación, el cincuentenario de su ingreso a la Facultad de Arquitectura de la UNAM, el señor Arce evoca con mucho cariño y nostalgia su estancia en la, por ese tiempo, recién inaugurada Ciudad Universitaria.

"Fue una época maravillosa en la que, llenos de vitalidad, esperanzas e ilusiones, alrededor de 950 alumnos (la gran mayoría hombres) ingresamos a la entonces flamante e impecable Ciudad Universitaria. No fuimos defraudados: la UNAM cumplió cabalmente nuestras expectativas, al grado que, pasados los años, seguimos ligados a ella".

### Las infaltables novatadas

"A ese perro tico, no me lo molesten" fue una de las primeras consignas que el arquitecto Arce escuchó sobre su persona durante la etapa de ingreso a la facultad. Entonces los nuevos estudiantes eran considerados "perros" por sus compañeros de años posteriores, quienes los sometían a toda clase de "pruebas", muchas de ellas chuscas, pero otras francamente crueles.

Pese a que su nacionalidad costarricense podría haberlo expuesto a la discriminación, el arquitecto recuerda con agrado que a menudo su condición de extranjero lo libró de castigos más graves e incluso le atrajo más simpatías que problemas.

"Nos llevaban amarrados, pintados y andrajosos a la avenida Juárez, donde nos obligaban a pedir limosna. La mayoría de las veces, nuestra apariencia despertaba la compasión de los transeúntes y por eso lográbamos algunos ingresos aceptables. El dinero, por supuesto, era para quienes llevaban a los 'perros' y para uno que otro 'porro', desgraciadamente personajes infaltables en el panorama estudiantil de la época".

### La UNAM, a la altura de las mejores del mundo

"En aquel tiempo —prosigue quien desempeñó, entre muchos puestos importantes, el de embajador de su país ante la UNES-

CO—, en Costa Rica y en otros países de Centroamérica no existían escuelas o facultades de arquitectura o de medicina; por este motivo, las opciones naturales eran México o Estados Unidos.

En una primera instancia, la elección resultaba infinitamente mejor en México, pero no sólo por el aspecto económico: con los años la comparación académica entre quienes habían estudiado en uno u otro país seguía favoreciendo con amplitud a la UNAM.

La universidad costaba 200 pesos a los mexicanos; a los extranjeros nos pedían 2000 pesos como colegiatura de un año (traducido a dólares al tipo de cambio de entonces, nos cobraban unos



166 dólares). Un verdadero regalo, sobre todo si pensamos en la influencia positiva que ejerció la educación mexicana en aproximadamente un millar de costarricenses que tuvimos la suerte de estudiar en la UNAM". Algunos de éstos contribuirían con mucho éxito a la fundación de escuelas de Arquitectura y de Medicina en Costa Rica.

### Un presidente costarricense egresado de la UNAM

El doctor Abel Pacheco, expresidente de la República de Costa Rica, se dice un orgulloso exalumno de nuestra Máxima Casa de Estudios. Así lo señaló en 2005, cuando, en su calidad de primer mandatario, visitó México y se dio tiempo para disfrutar una comida con egresados de la Facultad de Medicina de su generación. El convivio se efectuó en la otrora sede de su escuela, el Palacio de Medicina de Santo Domingo (en el Centro Histórico de la Ciudad de México), durante muchos años uno de los recintos que integraban la Universidad.

El doctor Pacheco, al igual que sus excondiscípulos, no se abstuvo de destacar públicamente su satisfacción de pertenecer, an-

tes como alumno regular y ahora como exalumno, a una de las instituciones más prestigiadas y sólidas del mundo. Por cierto, el doctor Pacheco fue, en su momento, uno de los más entusiastas promotores de la Asociación de Exalumnos de la UNAM en Costa Rica.

### "Volvería estudiar en la UNAM"

Jorge Arce no duda al declarar: "Por supuesto, volvería a estudiar en la UNAM o la recomendaría sin reservas entre los jóvenes. Sé que actualmente es más difícil ingresar a la institución, pues hay una demanda impensable para los alrededor de 30 000 alumnos que formábamos la población de Ciudad Universitaria en 1958. Por eso considero un privilegio nuestra estancia en ella. Al hablar por mí, hablo por miles de estudiantes latinoamericanos que aprendieron en sus aulas, lo que reafirma su condición universal y, particularmente, su vocación americana".

### La Asociación de Exalumnos de la UNAM en Costa Rica

"Hace más de 10 años, 10 o 12 egresados universitarios que acostumbrábamos reunirnos decidimos formar una asociación. Como lo he señalado, muchos costarricenses estudiamos en la UNAM, aunque debo decir que también había estudiantes en la República Mexicana, concretamente en Jalisco y Nuevo León. Así, aquel grupo inicial se multiplicó; hoy son más de 60 socios, sobre todo de dos disciplinas: arquitectura y medicina.

La asociación ha organizado diversos actos académicos y recreativos. En la actualidad nos sentimos muy esperanzados, pues la embajadora de México en Costa Rica, María Carmen Oñate, ha brindado su apoyo para fortalecer



"LA RECIENTE VISITA A NUESTRO PAÍS DEL RECTOR JOSÉ NARRO Y EL TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LOS EXALUMNOS NOS HACE PREVER UNA RELACIÓN MÁS FRUCTÍFERA Y DURADERA."

el intercambio académico y cultural entre los dos países, en especial con nuestra querida UNAM.

La reciente visita del Rector José Narro a Costa Rica y el trabajo de la Dirección de Vinculación con los Exalumnos de la propia UNAM nos hacen prever una relación más fructífera y duradera.

Además, su nuevo órgano de difusión *Exalumnos UNAM* sin duda nos proporcionará invaluable ayuda. De modo que me complace enviar por este medio un afectuoso saludo a todos los universitarios, a todos los exalumnos, especialmente a aquellos que, como un servidor, tuvieron la fortuna de ingresar a esta noble institución hace ya medio siglo. ¡Muchas felicidades!"

## MAGNO CONVIVIO ANUAL

El único y verdadero sentido del trabajo y el espacio es el de la felicidad. Para lograrla es necesario aportar la experiencia de vivir con intensidad. Por ello, si aún vive en ti aquel tiempo y aquel espacio que nos legó formidables sentimientos de amor, que nos serán imposibles de olvidar, únete al viaje eterno de la amistad: el corazón y la voz de la hermandad.

### RAZÓN SUFICIENTE PARA INVITARTE

A compartir nuestro Magno Evento Anual que se llevará a cabo el día 18 de octubre de 2008 en la Casa Club del Académico sita en Av. Ciudad Universitaria No. 301, Coyoacán.

### PROGRAMA

8:00 a 10:00 hrs.	Desayuno Buffet Música ambiental Grupo "Help Gold Rock"
12:00 hrs.	Tradicional Fotografía La excepcional "Banda Manhattan" La extraordinaria voz de Macedonia
15:00 a 16:30 Hrs.	Comida Buffet-Rifa Música de los 70's y 80's con el dueto "Luna y Mar" El sensacional humorista e imitador David Vázquez
20:00 Hrs.	"Antro Disco"

Donativo hasta el 3 de octubre: \$400.00  
Del 4 de octubre y hasta el día del evento: \$420.00

Depósito en la cuenta del banco BBV-BANCOMER Núm. 0103464709 a nombre de la Asociación de ExAlumnos de la Escuela Nacional Preparatoria No. 4

e-mail: prepa4 unam@hotmail.com



ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA NÚM. 4 A.C.

# Contribuciones de exalumnos recogidas por la Gaceta de la UNAM

• Muchos de los exalumnos de nuestra máxima casa de estudios, convertidos hoy en investigadores o maestros, contribuyen al progreso de casi todas las áreas de la ciencia. En las páginas que siguen pasamos revista a algunos de sus hallazgos en temas de interés general.

## Salud

### México, segundo lugar mundial en sobrepeso y obesidad

Los malos hábitos alimentarios y el sedentarismo son las causas

México ocupa el segundo puesto mundial en sobrepeso y obesidad, lo que hace necesario tomar medidas correctoras al respecto. Recientemente el Sector Salud dio a conocer que este problema va en aumento y que, dentro de 10 años, podría ser el más grave en nuestro país. “Una señal para tomar en serio el sobrepeso, ya que se trata de una enfermedad crónico-degenerativa”, previno la nutrióloga Grisell Paniagua.

Con miras a contrarrestar este mal y ofrecer un plan integral a quienes padecen sobrepeso y obesidad, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, mediante la Dirección de Medicina del Deporte, invitó a la comunidad universitaria y al público en general a participar en el Programa de Control de Peso, que empezó en marzo y que durará seis meses. Único en su tipo dentro de la UNAM, el programa es



✓ Por culpa de la obesidad se pierde calidad de vida pues, para tener un trabajo, debemos estar sanos física y psicológicamente.

✓ Quienes hacen alguna actividad física, aunada a una sana alimentación, no sólo bajan de peso sino también previenen enfermedades crónico degenerativas, como la diabetes.

✓ Es de suma importancia que los padres trabajen en conjunto para evitar que los niños entren en un círculo vicioso que los lleve a padecer la obesidad y sus consecuencias.

coordinado por José Rolando Flores Lázaro, en la parte médica; Grisell Paniagua Ramírez, en el área de nutrición; y Denisse Ramírez Méndez, en el rubro de enfermería. Colaborarán, además, otros expertos en el tema.

Grisell Paniagua subrayó que el estilo de vida, los hábitos alimentarios dañinos y el sedentarismo (especialmente de los niños) son los principales factores que en un inicio determinan el sobrepeso y, luego, la obesidad. Dentro de una década habrá más adolescentes obesos, pues ahora los niños incluso de seis años de edad ya sufren el trastorno. “Los atacan enfermedades crónico-degenerativas que antes no encontrábamos en los pequeños: diabetes, hipertensión y colesterol alto”, destacó la nutrióloga.

Muchos hábitos de vida perjudiciales se están arraigando en México: comidas rápidas, comida chatarra, uso del automóvil aun para distancias cortas...

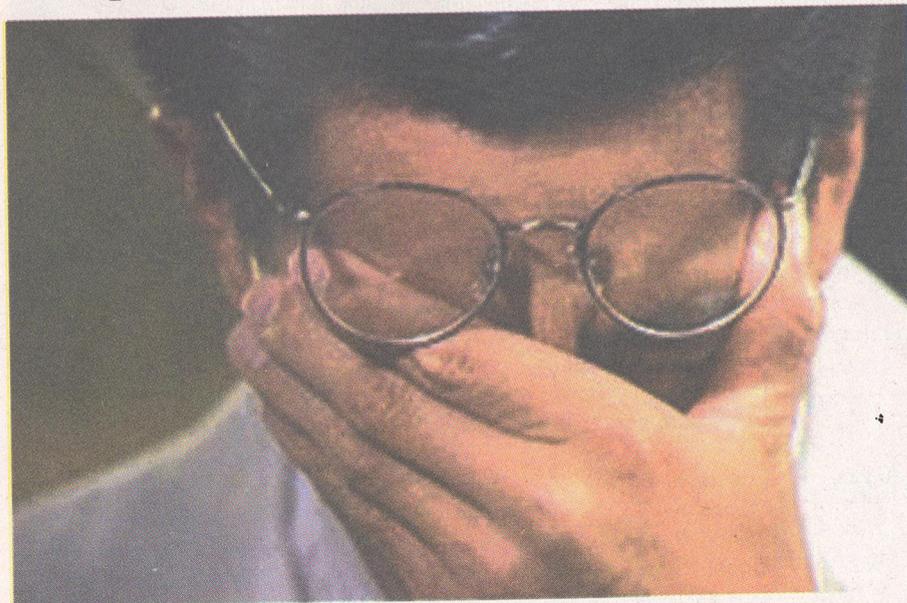
Para combatir esta situación se debe realizar ejercicio con regularidad: caminar diariamente entre 15 y 20 minutos; ingerir frutas, legumbres, cereales, carne y leche en proporciones adecuadas a la edad y a la constitución corporal, en vez de papas fritas, refrescos y alimentos bajos en proteínas y vitaminas. Asimismo, conviene no incurrir en el consumo de alcohol y tabaco.

Finalmente los expertos coinciden al señalar que quienes practican alguna actividad física sumada a la sana alimentación bajan de peso y se protegen de enfermedades crónico-degenerativas como las referidas.

•Candelaria Chávez /Gaceta unam-núm. 4 044

### Seis de cada diez mexicanos sufren trastornos de ansiedad

• El problema es más común entre los 20 y los 40 años de edad. Las mujeres lo padecen más



Las crisis por trastornos de ansiedad afectan del 2 al 6% de la población entre los 20 y los 40 años de edad, aunque las mujeres lo manifiestan más, informó Ricardo Urbina Méndez, profesor de la Facultad de Medicina.

En los casos graves, precisó el académico, este padecimiento limita a los sujetos de manera extrema: los afectados dejan de asistir al trabajo o a la escuela por temor a un ataque de angustia, o bien, se vuelven demasiado dependientes de una persona con la cual se sienten seguros.

La ansiedad se caracteriza por sumir al individuo en un estado de agitación que puede manifestarse como crisis de angustia o de pánico, agorafobia (temor a lugares abiertos), estrés, trastornos obsesivo-compulsivos, insomnio o hipersomnia (exceso de sueño).

¿En qué momento este malestar se convierte en una enfermedad? “La respuesta se relaciona con el sufrimiento. No sólo consiste en sudar, respirar aceleradamente o en una taquicardia, sino incluso en llegar a sentir mucho temor de morir, de un infarto o de volverse loco”, recalcó el profesor Urbina Méndez.

Los jóvenes pueden querer calmarse mediante el alcohol, los medicamentos no prescritos y las drogas. Los adultos buscan el alivio usando tranquilizantes inasequibles más que por prescripción médica, o bien, trabajando o ejercitándose en demasía.

El primer paso para el diagnóstico y tratamiento adecuados de la ansiedad consiste en descartar la presencia de un padecimiento orgánico o de una enfermedad psiquiátrica.

•Leticia Olvera /Gaceta unam-núm. 4043

✓ La angustia es un mecanismo de defensa, por lo que todos vivimos con ella. La mayoría de las personas no desahoga sus conflictos psicológicos y si éstos se acumulan, llega un momento en que se produce un resquebrajamiento de la personalidad. Los jóvenes de entre 20 y 40 años son los más afectados por la ansiedad.

## Cada vez más común, el agotamiento emocional

● El síndrome *burnout* es una enfermedad laboral que afecta la salud física y mental

El síndrome *burnout* —también llamado de aniquilamiento, desmoralización, o bien, agotamiento emocional o profesional— se presenta con creciente frecuencia en la sociedad, advirtió Alejandra Apiquian Guitart.

Al participar en el Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, de la Facultad de Medicina, la especialista expuso que para la Organización Mundial de la Salud se trata de una enfermedad laboral que atenta contra el bienestar físico y mental de los individuos.

“Cabe aclarar que es normal encontrar gente que llega cansada los lunes o después de las vacaciones. Eso se debe al agotamiento emocional.”

Otro síntoma de este mal lo constituye la despersonalización o la deshumanización, que consiste en el desarrollo de actitudes negativas, de insensibilidad y de nihilismo. Los afectados

se muestran irritables, se distancian de los clientes, los pacientes o los colegas. También aparece la desvaloración de la realización personal, o sea, la tendencia a devaluar el propio trabajo. “Hay sentimientos de fracaso y faltan expectativas”, apuntó la experta.

Varios investigadores han descubierto este síndrome principalmente en los profesionales del servicio social: médicos, enfermeras, docentes, psicólogos, trabajadores sociales, vendedores, empleados bancarios, policías, cuidadores e incluso estudiantes de los últimos años de estas carreras.

Durante la conferencia “Síndrome Burnout en las empresas”, la psicóloga Apiquian Guitart mencionó los síntomas psicossomáticos: fatiga crónica, cansancio y dolores de cabeza, musculares, de cuello y de espalda; insomnio, pérdida o aumento de peso, desórdenes gastrointestinales; malestares en el pecho, palpitaciones, hipertensión; crisis asmática, resfriados frecuentes y alergias.

Las señales emocionales son irritabilidad, así como ansiedad generalizada o localizada en el medio laboral; los

enfermos se quejan de otras personas, sienten depresión y ganas de no ir a trabajar; frustración, aburrimiento, distanciamiento afectivo e impaciencia. Las fallas conductuales se expresan como apatía, hostilidad, sarcasmo, pesimismo, ausentismo laboral y abuso en el consumo de café, tabaco, alcohol o fármacos. Asimismo, el tono de la voz suele elevarse, puntualizó la especialista.

Una vez descubierto el síndrome, conviene buscar ayuda individual y de los colegas, al igual que eliminar o disminuir los factores que generan estrés, finalizó Apiquian Guitart.

• Laura Romero/Gaceta UNAM-núm. 4056

### CARACTERÍSTICAS DEL PADECIMIENTO

- Ansiedad y angustia
- Cansancio, debilidad, fatiga y agotamiento
- Hipersensibilidad emocional
- Depresión
- Pérdida de concentración en el trabajo
- Disminución del rendimiento
- Falta de realización personal
- Autoevaluación negativa, baja autoestima

✓ En el ámbito laboral, este trastorno se manifiesta como apatía para cumplir las funciones encomendadas, hostilidad y sarcasmo en el trato con los compañeros, pesimismo y faltas de asistencia.



✓ Las principales víctimas del *burnout* son los médicos, enfermeras, maestros, psicólogos, trabajadoras sociales, vendedores, empleados bancarios, policías, cuidadores e incluso estudiantes al final de su carrera.

✓ Lo idóneo es atender el síndrome de *burnout* cuando se presentan los primeros síntomas. El más notorio de éstos se observa cada día por la mañana, cuando el afectado se resiste a levantarse para ir al trabajo.

## EXALUMNO UNIVERSITARIO

- Intégrate al programa de becas para titulación
- Apoya a la UNAM como la UNAM te apoyó a ti
- Ayuda a un alumno a completar su carrera

La situación económica de muchos universitarios, al término de su carrera, hace muy difícil la elaboración de la tesis y la presentación del examen profesional.

Estos alumnos se integran prematuramente al mercado laboral en condiciones de desventaja al carecer del título correspondiente.

El apoyo de mil pesos mensuales durante seis meses, en los últimos semestres de su carrera, puede ser la diferencia para que un alumno se titule o deje de hacerlo.

¡Apoya con una o más becas! Puedes aportar seis mil pesos de forma directa o mediante descuentos quincenales durante seis meses; tu aportación será reconocida y puedes contribuir al fortalecimiento académico de tu universidad.

Tel. 5622 6057, 5622 6181 y 86

Aportación deducible de impuestos.

Mayores informes:

Edificio D planta baja, zona cultural de Ciudad Universitaria



# La insatisfacción matrimonial aumenta en los hombres a partir del quinto año de casados

● Cuando hay desequilibrio en el intercambio de recompensas, viene la separación

Si bien la sabiduría popular decía que: "aunque el casamiento es ratonera, nadie quiere quedarse fuera", las circunstancias han cambiado. La tendencia en los años recientes indica que los divorcios aumentan y que el número de parejas que contraen nupcias disminuye.

Ello quizá se deba a la insatisfacción que se produce a lo largo del matrimonio, la cual se expresa de modo diferente en hombres y mujeres, según explicaron investigadores de la UNAM.

Raúl Ávila Santibáñez, académico de la Facultad de Psicología, observó que parece que el gusto e interés de vivir casado se reducen conforme pasa el tiempo y crece el número de hijos.

Junto con la psicóloga Patricia Miranda Hernández, Ávila Santibáñez decidió someter a prueba una hipótesis: la existencia de una clase de promediación algebraica en las diversas áreas de interacción de una pareja: cuantos más sean los aspectos negativos, se producirá una separación; si predominan los positivos, los esposos tendrán conflictos, pero permanecerán unidos.

## Para calificar la relación

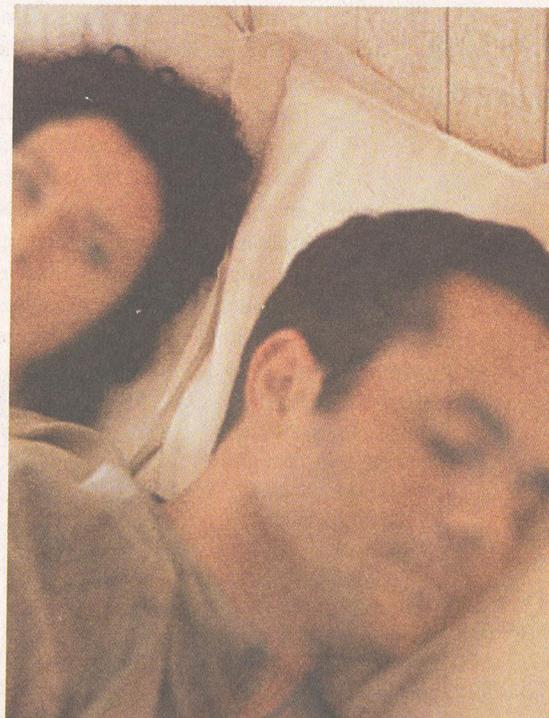
Además, para medir la satisfacción marital, Miranda y Ávila aplicaron por primera vez una técnica de psicofísica social: el método de estimación de las magnitudes, en el que se pide al sujeto que emita un juicio numérico.

Descubrieron que la mencionada satisfacción en general decrece en el varón a partir del quinto año de vida conyugal; por el contrario, la mujer se siente complacida durante los primeros años y después de los 20, cuando vuelve a mostrar interés por disfrutar de intercambios sexuales con su marido, entre otras actividades en común.

## La complejidad de la pareja

La satisfacción marital, explicó Ávila Santibáñez, se ha relacionado tradicionalmente con una apreciación subjetiva. Se ha conceptualizado, añadió Patricia Miranda, como la evaluación que lleva a cabo cada miembro de la pareja sobre su matrimonio y sobre su consorte.

Sin embargo, ambos estudiosos subrayan que los patrones de conducta presentes en la convivencia cotidiana de la pareja son los verdaderos elementos básicos de la satisfacción.



## RESPONSABILIDADES DE LA PAREJA

- Asuntos del hogar
- Cuidado de los hijos
- Actividades sociales
- Finanzas
- Comunicación
- Interacción sexual
- Progreso ocupacional o académico
- Independencia personal
- Independencia del cónyuge

DENTRO DEL PRIMER LUSTRO DE VIDA CONYUGAL, TODO LE IMPORTA A LA MUJER. LUEGO BAJA EL INTERÉS; PERO, TRAS OTROS 20 AÑOS, ÉSTE VUELVE A CRECER. A LOS HOMBRES, EN GENERAL, DESPUÉS DE 30 AÑOS YA NO LES INTERESA SU MATRIMONIO.

La técnica, que nunca antes se había empleado para el análisis de la satisfacción marital, consiste en asignar un valor numérico arbitrario a una actividad específica, como ver TV con la pareja. A partir de ello se define qué valor se daría a caminar juntos en un parque, compartir una velada romántica, cocinar o hacer el amor.

Así, el método de estimación de las magnitudes compara una situación estándar con otras y da a la primera un valor arbitrario. Esto permite obtener no sólo un índice de cómo va el matrimonio, sino también de la importancia general que se atribuye a la relación, aclaró el señor Ávila.

El estudio se efectuó con una muestra de 180 hombres e igual número de mujeres. El único requisito, por supuesto, era estar casado o vivir en pareja: de 1 a 5 años, de 6 a 10, de 11 a 15, de 16 a 20, de 21 a 25 o de 26 en adelante. "Se realizó en la Ciudad de México entre personas en su mayoría de clase media", abundó Patricia Miranda.

Se descubrieron un índice de importancia promedio correspondiente al valor que cada integrante de la pareja concede a sus actividades en el ámbito del matrimonio y, la más interesante, una función global relacionada con los años de casados, diferente para cada sexo.

Para los hombres, las actividades de las nueve áreas son valiosas durante los primeros cinco años; en los siguientes cinco ya no las consideran tan relevantes; y así sucesivamente. Para después de los 30, en general ya no les interesa su matrimonio.

SIN IMPORTAR EL TIEMPO QUE LA PAREJA HA PERMANECIDO COMO TAL, CUIDAR AL CÓNYUGE CUANDO SE ENFERMA ES UNA DE LAS ATENCIONES QUE MÁS FORTALECEN EL VÍNCULO. POR OTRA PARTE, EL INTERÉS EN LA RELACIÓN SEXUAL SE MANTIENE CONSTANTE A LO LARGO DEL TIEMPO.

En las mujeres se detectó una función en forma de U. Dentro del periodo de 1 a 5 años de casadas todo lo que ocurre es importante. Luego el interés tiende a disminuir y permanece estable hasta los 20 años, cuando se incrementa de nuevo, apuntó Miranda Hernández.

Entre otras interesantes revelaciones, los investigadores encontraron que, contrariamente a lo que se pensaba, la trascendencia de lo sexual para ambos esposos no disminuye, sino que se mantiene constante independientemente de los años de matrimonio.

Un hecho esencial para los hombres y las mujeres casados, en el que no incide el tiempo durante el cual han permanecido juntos, añadió la psicóloga, consiste en cuidar a la pareja cuando se enferma. Ésta es una de las actividades que más fortalecen el vínculo.

• Laura Romero/Gaceta UNAM-núm. 4055

✓ Antes se creía que, si un matrimonio lograba mantenerse unido durante los primeros 10 años, lo haría para siempre. "Falso. El tiempo ya no es una garantía, como parecía serlo en otra época", acota Raúl Ávila.



✓ En 2006 se registraron en México 72 396 divorcios. Más de la mitad de las parejas habían permanecido legalmente unidas a lo largo de 10 años o más, y más de 20 mil de ellas estuvieron casadas de 1 a 5 años.

Lo cierto es que no puede hacerse una calificación global, porque en una relación puede haber peleas por dinero o por el cuidado de los hijos, si bien puede resultar maravillosa en el terreno sexual.

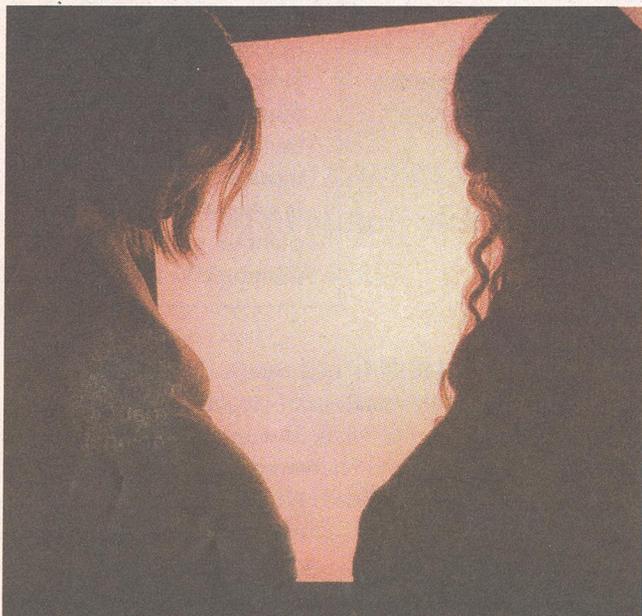
Por ello, los expertos universitarios determinaron la importancia de las actividades diarias de los matrimonios. Las clasificaron en nueve áreas de responsabilidades: hogar, cuidado de los hijos, vida social, intercambio sexual, finanzas, comunicación, independencia personal, independencia del cónyuge y progreso ocupacional o académico.

El objetivo consistió en determinar si el intercambio de recompensas o satisfacciones era equitativo, recíproco. De ser así, el vínculo iría relativamente bien. Cuando se genera un desequilibrio, sobrevienen los divorcios y otras dificultades.

El científico mencionó que existe un método para medir la respuesta de un individuo ante estímulos físicos como luces, sonidos y olores (sensopercepción). El creador de dicho método, Stanley Smith Stevens, sugirió que podía extenderse a la psicofísica social, o sea, a la medición de sensaciones, emociones, actitudes u opiniones.

# El embarazo temprano, problema de salud pública

● En México nacen cuatro niños cada minuto; de ellos, uno es hijo de una adolescente



✓ La escolaridad reduce las probabilidades de que la mujer tenga su primera relación sexual en la adolescencia. La educación disminuye igualmente el riesgo de tener hijos a edades tempranas.

✓ Entre las adolescentes, el nacimiento de un hijo limita las posibilidades de desarrollo personal: dejaron de asistir a la escuela más de 60% de las chicas que fueron madres por primera vez entre los 15 y 19 años.

Múltiples factores propician el embarazo precoz —explicó García Méndez—. La actitud de la familia es uno de ellos: en el hogar no se habla de sexualidad, porque se cree que cuanto menos sepan los jóvenes acerca del tema, menos tentaciones los asaltarán. El hecho es que, a los 19 años, más de la mitad de las chicas ya ha tenido su primera relación íntima.

Los jóvenes se informan de asuntos sexuales con los amigos, en películas pornográficas o en Internet. Esos no son los medios más adecuados, dado que no advierten sobre los riesgos, como la posible transmisión de enfermedades, afirmó la experta.

Entre las infecciones adquiridas con mayor frecuencia están el virus del papiloma humano (VPH, el cual puede producir cáncer), la hepatitis B y el VIH del sida, añadió Tomás Zepeda.

“Un problema adicional es que las futuras madres esconden su condición y pasan meses sin ir al médico. Como se trata de embarazos no planeados, involuntarios, las pacientes no acuden a consulta sino hasta que se les nota el embarazo (en el quinto o sexto mes); por ende, no se someten a estudios oportunos para determinar el estado de salud del feto. Muchas no son atendidas hasta el parto, con los riesgos que ello acarrea”, destacó el pediatra Zepeda.

• Laura Romero/Gaceta UNAM-núm. 4053

Además de ser un asunto de salud pública que requiere urgente resolución, los embarazos de adolescentes son un fenómeno de fuerte impacto emocional. En muchas ocasiones las jóvenes preñadas se enfrentan a un entorno social adverso: rechazo familiar, expulsión de la escuela o pérdida de la red de amigos, todo ello con la consecuente depresión, aislamiento y baja autoestima, subrayan especialistas de la UNAM.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera embarazo precoz al ocurrido entre los 15 y 18 años de edad. De acuerdo con Alba Moguel, directora general adjunta de Salud Reproductiva del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud, en México nacen 4 niños cada minuto; de ellos 1 es hijo de una adolescente.

Según Mirna García Méndez, jefa de la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), este fenómeno se origina por la falta de educación: los padres no saben hablar sobre sexualidad con sus hijos.

El pediatra Tomás Zepeda, jefe de las Clínicas Multidisciplinarias de Zaragoza, aseguró que los embarazos deben dejar de ser competencia exclusivamente femenina; la información también ha de dirigirse al varón para que asuma su responsabilidad.

## Inicio de la vida sexual

“En la adolescencia no se es niño ni adulto. Durante este lapso —refirió la psicóloga García Méndez—, los chicos buscan identidad y emancipación. Se creen inmunes a todo, incluso al contagio de enfermedades o a los embarazos no deseados; incluso suelen pensar: “A mí no me va a pasar”.

Entre los principales sucesos en la vida de los individuos figuran la primera unión sexual y el nacimiento del primogénito”, expresó Carlos Welti Chanes, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Ambos acontecimientos —señala Carlos Welti en su trabajo *La salud reproductiva en México. Análisis de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva (Ensar) 2003*— tienen implicaciones para la vida futura, pues obligan a asumir nuevos papeles: pareja conyugal, jefe de familia y madre o padre, y a dejar atrás las funciones propias de la infancia o la adolescencia.”

## Nosotros somos tu Médico de Cabecera

La Red de Servicios Médicos DAS ofrece a la comunidad UNAM, la oportunidad de tener acceso a servicios médicos privados a muy bajos costos.

- Membresías para 5 personas sin restricción de edad, sexo, parentesco o enfermedades preexistentes, con cobertura nacional.
- Asistencia médica las 24 hrs. los 365 días del año.
- Consultas médicas:
  - Medicina General \$100
  - Especialidades \$200
- AMBULANCIA GRATIS en urgencias médicas.
- Hasta 50% de descuento con más de 7,000 profesionales de la salud (Médicos, Hospitales, Laboratorios, Ópticas, Odontólogos, entre otros).
- Estudio gratis de laboratorio (aplica para membresía familiar).
- Check up a precio preferencial.
- Medicamentos genéricos.

### Precio Público:

Individual: \$ 350 IVA Incluido (anualidad)  
Familiar: \$ 1,350 IVA Incluido (anualidad)

### Precio UNAM:

Individual: \$ 300 IVA Incluido (anualidad)  
Familiar: \$ 650 IVA Incluido (anualidad)

Al contratar la membresía Familiar durante Septiembre y Octubre, recibirás GRATIS una membresía Individual.

Disfruta de este beneficio y contribuye con tu comunidad ya que parte de los ingresos de este proyecto se canalizarán a la Universidad para el programa de becas.



Si requieres más información sobre DAS consulta:  
<http://www.pve.unam.mx/beneficios/das/DAS.pdf>  
<http://www.dass.com.mx>

Informes y ventas

DAS contigo  
SOPORTE 24 HORAS

Centro de Atención Telefónica  
Cd. de México LADA sin costo  
91 49 07 27 01 800 022 2980

## El actual calentamiento global, fenómeno sin precedentes

### ● La alteración de los ecosistemas desata la migración de animales y organismos patógenos

El cambio climático es un fenómeno presente en la Tierra desde que ésta se formó hace unos 4500 millones de años; de hecho, el clima terrestre ha fluctuado entre periodos fríos y cálidos.

“Sin embargo, el calentamiento global que estamos atestiguando, debido al acelerado incremento de la temperatura, no parece tener paralelo en la historia reciente del planeta, o sea, dentro de los últimos 700 mil años. Así lo demuestran los datos extraídos de núcleos de hielo”, indica la doctora María del Socorro Lozano García, investigadora del Instituto de Geología.

En poco más de 50 años, la actividad humana ha provocado que la temperatura media mundial aumente entre 0.5 y 0.7°C. Según información reciente del Panel Intergubernamental de Cambio Climático, establecido en 1988 por la Organización Meteorológica Mundial y el Programa Ambiental de las Naciones Unidas, dentro de los próximos 20 años la humanidad propiciará que haya un incremento de 0.2°C por década.

Cabe decir que el calentamiento global actual se relaciona con la enorme emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera. Entre éstos destaca el dióxido de carbono (generado por la quema de combustibles fósiles), al igual que el metano y el óxido nitroso (derivados de procesos agrícolas).

La alteración de los ecosistemas debida al calentamiento global, podría desencadenar migraciones de plantas y animales (las cuales modificarían drásticamente la distribución de las especies) y de microorganismos causantes de enfermedades infecciosas.

En relación con este último riesgo, la doctora Lozano previene. “El dengue, mal propio de zonas tropicales, podría extenderse a otras latitudes o altitudes. Llegaría, por ejemplo, hasta la Ciudad de México y afectaría a su población.”

### Alteración de las funciones vitales

El calentamiento global también puede alterar las funciones vitales que los animales y las plantas realizan en determinadas épocas del año: reproducción, migraciones, floración...

“Además, si se disocian los tiempos de disponibilidad de recursos y del nacimiento de ciertos organismos, podrían desencadenarse extinciones o, por lo menos, habría un incremento de la mortalidad entre éstos”, advierte la investigadora.

Hay que considerar, asimismo, que, como este calentamiento se ha dado con suma rapidez, las especies tardarán mucho en adaptarse a él.

### Oscilaciones climáticas

Las oscilaciones del clima de frío a cálido provienen de múltiples factores. Por ejemplo, las variaciones en los ciclos solares o de la órbita terrestre alrededor del Sol modifican la distribución estacional de la energía radiante que, procedente de aquél, llega a nuestro planeta.

En cuanto a las erupciones volcánicas, éstas llevan millones de toneladas de gases y cenizas a la estratosfera, lo cual afec-

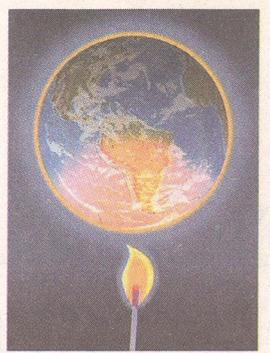


ta el albedo (cantidad de radiación reflejada al espacio por un cuerpo celeste que no despiden luz propia).

Por otro lado, algunos cambios de la radiación solar en el tiempo pueden enfriar la Tierra.

“Debemos recordar que la llamada Pequeña Edad de Hielo, lapso que abarca desde principios del siglo XIV hasta mediados del XIX, está asociada a varios mínimos solares: el globo terráqueo se enfrió porque recibía menos energía del Sol”, explica Lozano García.

✓ En poco más de 50 años, la actividad humana ha contribuido a que la temperatura media global aumente entre 0.5 y 0.7 grados centígrados; y en los próximos 20 años propiciará que aquélla tenga un incremento de 0.2 grados centígrados por década.



✓ El calentamiento global que estamos atestiguando hoy en día, con un rápido incremento de la temperatura, no parece tener paralelo en la historia reciente del planeta, esto es, en los últimos 700 mil años.

### La catastrófica sequía maya

Los registros instrumentales de variables climáticas como temperatura y precipitaciones, se empezaron a tomar apenas en 1850 y sólo en ciertas regiones del planeta.

Los estudios paleoclimáticos son cruciales, ya que permiten ampliar la información a lo largo del tiempo e inferir la variabilidad climática acontecida en épocas remotas.

Por ejemplo, ahora se cree que el colapso de la civilización maya es atribuible a periodos de fuertes y reiteradas desecaciones, denominados en conjunto “sequía maya”. Gracias al análisis de sedimentos lacustres se sabe que dichos ciclos abarcaron del 800 al 1000 d. C.

“Investigadores de los institutos de Geología y de Geofísica de la Universidad Nacional —expresa María del Socorro Lozano— hemos estudiado este evento climático en otras zonas del país. Hoy podemos afirmar que, además de la península de Yucatán, la desertización cubrió buena parte del centro de México y se extendió hasta Nayarit. Inclusive disminuyó el nivel de algunos lagos: el del Chignahuapan, en la comarca del Alto Lerma, bajó tanto que muchos pobladores construyeron isletas allí; cuando volvió a subir el nivel del agua, abandonaron esa área lacustre.”

### En Los Tuxtlas

De acuerdo con análisis de indicadores paleoambientales efectuados por el grupo de investigación de la doctora Lozano García, durante la Pequeña Edad de Hielo la temperatura decreció entre 1 y 2°C en la región de Los Tuxtlas, Veracruz.

Igualmente revelaron la aparición de una sequía en Los Tuxtlas hacia 1550. Según Rodolfo Acuña, de la Facultad de Medicina, este fenómeno pudo haber ocasionado terrible mortandad entre la población indígena del México central.

•Fernando Guzmán /Gaceta UNAM-núm. 4036

## La contaminación en Toluca eleva los índices en el DF

### ● Ocurre lo mismo en lugares cercanos a la Ciudad de México, como Cuernavaca, Puebla, Tlaxcala, Pachuca o Tula.

“Las emisiones de contaminantes procedentes de Toluca aumentan los niveles de contaminación atmosférica en la Ciudad de México, porque los gases se acumulan y viajan desde allá hasta llegar a la capital de la República”, aseguró José Agustín García Reynoso, del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Antes se creía que los tóxicos en la metrópoli eran exclusivamente producto de las actividades generadas en ella; sin embargo, ahora se sabe que la concentración de ozono no sólo ocurre en la propia urbe, sino que viene también de otras poblaciones.

En una entrevista, el investigador dijo que la información anterior se obtuvo del análisis del despunte de la cantidad de ozono generado por una pluma o nube creada por elementos aéreos nocivos proveniente de la capital mexicana en abril de 2007, cuando la presencia de óxido de nitrógeno y volátiles orgánicos se intensificó en la troposfera (de hecho, ese año se registraron los niveles más altos).

En la actualidad, subrayó García Reynoso, se

trabaja en un proyecto destinado a tratar a fondo esta problemática, que no es privativa de Toluca ni de la Ciudad de México, pues sucede lo mismo en otros sitios cercanos a estas urbes, como Cuernavaca, Puebla, Tlaxcala, Pachuca y Tula.

La región central del país, que rodea al D.F. e incluye las ciudades ya mencionadas, tiene 34 millones de habitantes, quienes sumados a los 18 millones del área metropolitana de la Ciudad de México, comprenden casi la mitad de la población mexicana, lo cual explica el intercambio de contaminantes, detalló.

Dijo, además, que si bien aún no se ha determinado con exactitud el incremento de la frecuencia de este fenómeno, al estudiar sus condiciones meteorológicas se detectó que la concentración producida en Toluca pasó por la capital de México.

A partir de esta evidencia, desde abril hasta diciembre de 2007 se investigaron los registros de los fines de semana abarcados en dicho lapso, pero no se encontró ninguno tan alto. Se identificó un nivel estándar o incluso menor, de modo que se formularon diversas hipótesis para interpretar el

caso, informó José Agustín García.

Asimismo, la temperatura constituye otro factor del ambiente que determina las concentraciones de contaminantes y la radiactividad en la atmósfera, agregó.

Como ya se sabía del daño endógeno en la zona metropolitana, se emprendió el proyecto Megacity Initiative: Local and Global Research (MILAGRO). No obstante, se ignoraba que el Distrito Federal recibía igualmente los contaminantes externos, añadió el especialista.

MILAGRO aportó datos que permitieron cuantificar los efectos de los tóxicos atmosféricos. Se ha descubierto que la contaminación de la capital perjudica sobre todo a las poblaciones localizadas en un radio de 100 kilómetros, aunque sólo ataca a las ubicadas a altitudes similares a la capitalina.

En conclusión, el problema de la contaminación del aire no es exclusivo de la capital del país, sino regional; por ende, en toda la zona implicada deben tomarse medidas drásticas para abatirlo, concluyó el experto.

•Ismael Carrillo /Gaceta UNAM-núm. 4046



# Cuando éramos perros

(Primera parte)

Por **Hernán Lara Zavala**

¿Se acuerdan cuando llegamos por primera vez a CU? La UNAM gozaba todavía de un enorme prestigio entre la clase media y todos aspirábamos a ser admitidos en sus aulas pues era la opción académica más prestigiada a la que le seguían, muy por debajo, la Ibero para los que tenían recursos o el Poli para los que habían cursado la vocacional. La llegada de la carta de aceptación —previo examen de admisión al que nos sometíamos todos los aspirantes y que se llevaba a cabo en las propias instalaciones de CU— era motivo de gran orgullo. Tan pronto la recibíamos, íbamos al mezzanine de la Torre de Rectoría a pagar nuestros doscientos pesotes —ahora tal vez el equivalente a dos mil— para mostrar el comprobante en nuestra Facultad, inscribirnos, sacar nuestra tira de materias y obtener así la anhelada credencial (hasta el día de hoy, recuerdo mi número de cuenta) que nos acreditaba, orgullosamente, como universitarios, así, sin mayor aclaración o especificación.

Aquellas frías mañanas de febrero había que madrugar para llegar a clase de siete. Entonces la mayoría de las familias tenía, si acaso, un solo coche y sólo los riquillos se daban el lujo de transportarse en su propio automóvil. La mayor parte de nosotros salíamos de casa, todavía a oscuras, a tomar el camión o el trolebús atestados de estudiantes de toda índole, donde era posible identificar a los de arquitectura por sus blocks marquilla, planos de papel albanene, reglas T y maquetas, o a los de derecho por llevar tan sólo uno o dos libros (eso sí, gordos); a los de medicina y odontología por sus batas blancas, a los ingenieros por sus reglas de cálculo invariablemente en el bolsillo de la camisa, a los de veterinaria por las botas vaqueras, a los contadores por el libro mayor y el diario. Los únicos ausentes durante esas frías madrugadas eran los de Filosofía y Letras, pues nunca les ha gustado despertarse temprano y por consiguiente, los mejores cursos de la Facultad siempre se han ofrecido en el horario vespertino.

El camión transitaba por avenida Universidad, Insurgentes o Revolución hasta llegar a la CU donde peinaba todo el circuito escolar parando en cada facultad para que los estudiantes descendieran; todavía no existían los anexos, así que la vuelta acababa en la terminal de camiones.

Las clases las impartían, mayoritariamente, profesionales reconocidos en su disciplina que, sin ser maestros de carrera, se interesaban en sus asignaturas por el prestigio de pertenecer a la UNAM, ya fuera por gusto o por gratitud, pues sus sueldos eran menos que raquíticos.

Por esas épocas existía aún la temible “perrada” o rito de iniciación que padecíamos los de nuevo ingreso.

Las facultades que imponían la novatada eran las de población masculina como Ingeniería, Arquitectura, Química, Veterinaria, Derecho, Economía, Medicina y Ciencias Políticas.

Allí prevalecía la tradición de rapar y denigrar a los alumnos recién llegados con métodos tan violentos y salvajes que, en algunos casos, llegaban al exceso del sadismo y la perversidad.

La estrategia más común consistía en que uno o varios grupitos, apostados en los pasillos de la facultad para identificar novatos, solicitaba a los conspicuos y temerosos estudiantes que mostraran su tira de materias. Si resultaban de primer ingreso ahí mismo los rapaban y,



Foto de la página de Francisco Pedraza Hernández

en caso de oponerse o mostrar resistencia, gritaban “¡perro rebelde!” y lo sometían entre varios en operaciones que a veces terminaban a golpes y en donde los grupos de porros se las ingeniarían para hacer de las suyas.

Cuando ingresé a la Facultad de Ingeniería logré escabullirme durante dos o tres días de que me raparan hasta una ocasión en que, reunidos en el salón de clase tomando el curso de Física I con el ingeniero Rodrigo Castelazo, alguien abrió la puerta, escudriñó al grupo y empezó a gritar: “¡Salón de perros, salón de perros!” lo cual convocó a una turba anhelante y deseosa de rapar cabezas—como a ellos mismos les había sucedido el año anterior. Eran las doce del día y la Facultad se encontraba a reventar. ¡“Perros”! se volvió a escuchar por todos los pasillos y salones mientras nosotros, cumplidos y responsables, tomábamos la clase.

La muchedumbre crecía, según lo podíamos oír por los gritos, amenazas e improperios que nos dirigían. Poco antes de acabar su cátedra, a la una de la tarde, el ingeniero Castelazo, con su ironía habitual, nos dijo, “Bueno niños, los dejo en buenas manos” y salió del salón abandonándonos a nuestra suerte. Tan pronto la chusma enardecida vio salir al profesor se lanzaron, cual vándalos, dispuestos a raparnos. Obviamente no me salvé. Con ojo avisor uno de los de la porra apodado “Anfossi” se acercó a mí y de buen humor y haciéndome algunas bromas procedió a cortarme el cabello con una maquinilla manual. (Quién iba a decir que a ese mismo Anfossi que me rapó me lo iba a volver a encontrar en Tlalotelco, en un departamentito que nos sirvió de refugio la noche del 2 de octubre). Tan pronto terminó de raparme

se lanzó en pos de otra víctima. Gracias a un amigo de segundo que se dio cuenta de que yo me encontraba atrapado en el grupo de los perros, logré escabullirme del salón bajo su ala protectora.

Ante la risa y la mirada lastimera de estudiantes y mirones tomé un camión y me dirigí directamente a la peluquería para que me acabaran de rapar.

Al día siguiente me enteré de que a mis compañeros de clase los habían mandado al culódromo, como le decían al techo del auditorio de la Facultad estructurado en forma de AAAAAA y que se utilizaba como pista de carreras por parejas donde los estudiantes, despojados de sus camisas, tenían que deslizarse “de culo” por las pendientes del techo y ayudarse, uno a otro, a trepar hasta la viga superior para que, de ahí, se volvieran a deslizar en plena carrera contra otras parejas que competían buscando ser los primeros en llegar a la meta. Mientras se llevaba a cabo la competencia, estudiantes de otros grados los insultaban y les arrojaban globos de agua desde los balcones de los diferentes pisos de la Facultad que daban al techo del auditorio.

La pareja que llegaba a la meta primero quedaba exonerada, mientras que los demás tenían que continuar en las eliminatorias.

Después del culódromo, pintarrajeaban, emplumaban y disfrazaban a sus víctimas para que desfilaran por el Paseo de las Facultades, para el escarnio y burla de propios y extraños que miraban pasar a los pobres perros manejados cual mansos corderitos.

Afortunadamente ese tipo de “perradas” llegó a su fin luego del 68, cuando

los Comités de Lucha lograron deshacerse de los grupos de porros que habían en las facultades.

Parte de la iniciación a la CU consistía también en una obligada visita al anfiteatro de Medicina. Este era un acto que se realizaba voluntariamente y, por lo general, con compañeros del grupo, con la intención de ver los cadáveres que la Facultad conseguía para los estudios de anatomía y prácticas forenses. El resultado era más patético que macabro pues uno llegaba al frío espacio —en la parte del sótano de la Facultad— donde imperaba un fuerte olor a formol y a putrefacción, para encontrarse con los cuerpos anónimos que seguramente nadie había reclamado en la morgue, completamente desnudos, despatarrados y depositados sobre las planchas de granito con ese color cobrizo característico de los cadáveres y con las caras desfiguradas por el inconfundible arrebato de la muerte.

Pese a todo lo anterior, a las pocas semanas nuestra vida en la CU empezaba a hacerse rutinaria: al salir de clase de siete o de la de ocho se buscaba un hueco en el horario y bien desayunábamos en la cafetería de la propia Facultad, concesionada a alguna persona que se esmeraba por ofrecer, al menos, un menú en donde hubiera una selección de huevos rancheros o a la mexicana, quesadillas, chilaquiles, sincronizadas, jugos, café caliente, bolillos y pan dulce. Si acaso disponíamos de un poco más de tiempo, íbamos a desayunar a lo que entonces se llamaba la cafetería central, junto a la Facultad de Arquitectura, en donde se reunía durante las mañanas buena parte de la población estudiantil por ser el sitio más amplio y más céntrico, desde donde se alcanzaba a admirar toda la explanada a través de sus ventanales.

✓Continuará en nuestro próximo número

## Beneficios y descuentos en:

- **Actividades académicas:**
  - . cursos cortos
  - . seminarios
  - . idiomas
- **Actividades culturales:**
  - . cine
  - . teatro
  - . danza
  - . música
  - . libros
  - . revistas
- **Actividades deportivas y recreativas**
- **Servicios:**
  - . laboratorios médicos
  - . ópticas
  - . seguros automotrices
  - . información impresa y electrónica sobre el diario acontecer universitario
- **Otros:**
  - . servicios automotrices
  - . llantas



...si eres exalumno de la UNAM

Lo serás toda la vida

Regístrate y obtén tu

credencial  
de exalumno  
de la UNAM

Mayores informes:

Programa de Vinculación con los Exalumnos

Edificio D, planta baja, zona cultural  
de Ciudad Universitaria

Tels. 5622 6057, 5622 6181 y 86

Correo electrónico: [www.pve.unam.mx](http://www.pve.unam.mx)

● **Estudian y entrenan**

# La Cantera Puma

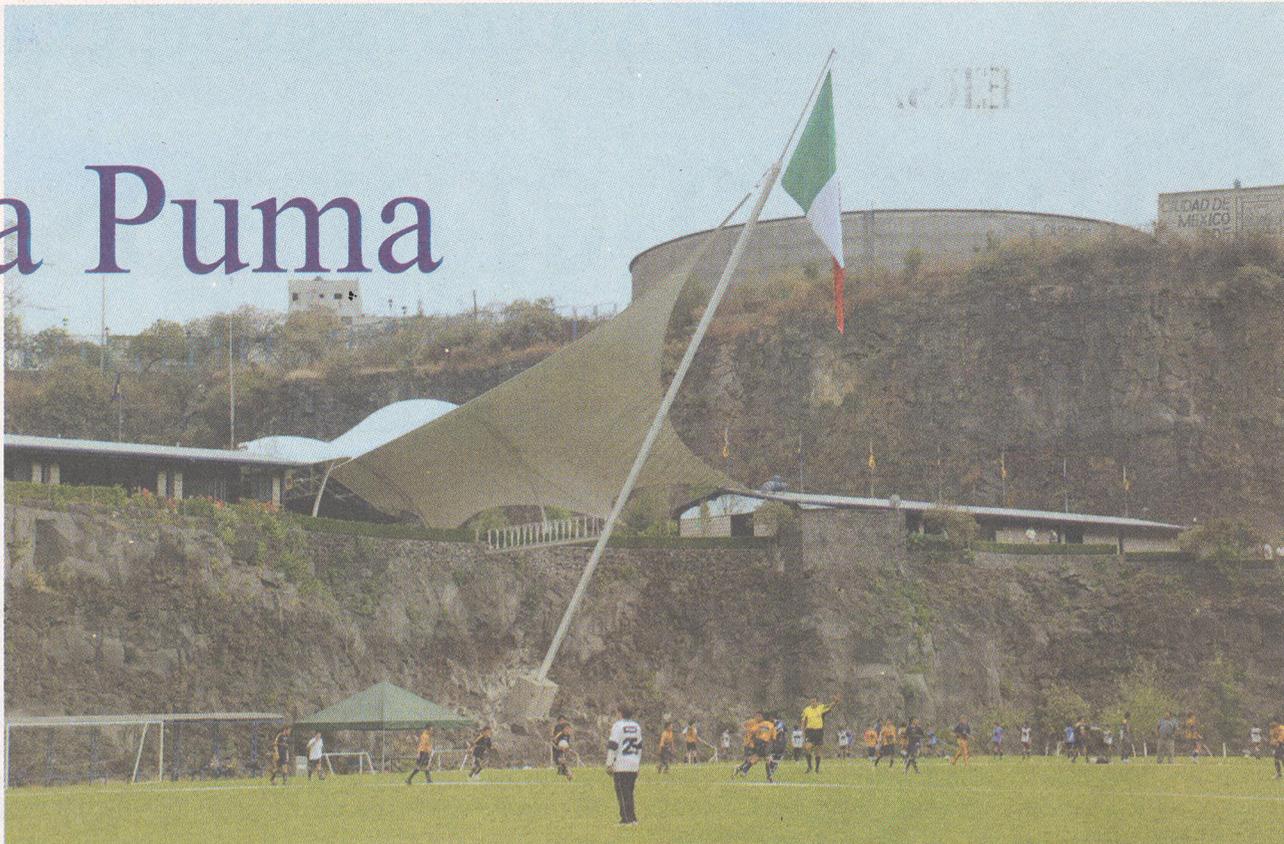
**En un ambiente de excepción, el Club Universidad prepara deportistas que actuarán conforme a los valores éticos de nuestra Casa de Estudios**

A unos metros de Ciudad Universitaria, lo que hace años fue parte de la planta de asfalto del Distrito Federal, hoy es una de las instalaciones deportivas más impresionantes y deseables para cualquier equipo profesional de México o del mundo: La Cantera Puma, propiedad de Los Pumas, el equipo de fútbol de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## Su historia

Durante más de 35 años y previo convenio con la UNAM, el gobierno capitalino extrajo piedra volcánica de este espacio de 266 mil metros cuadrados para producir asfalto en la planta respectiva. Se calcula que se sacaron más de seis millones de metros cúbicos de piedra, lo cual dejó un pequeño valle de 40 metros de profundidad con respecto al nivel de las calles adyacentes.

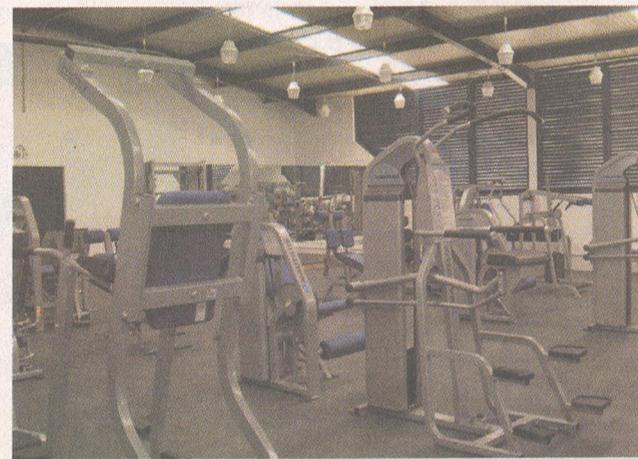
En 1994, una vez extinguido el plazo del acuerdo, el gobierno del Distrito Federal devolvió el terrero a la UNAM. Entonces el Club Universidad acordó con el Rector José Sarukhán que La Cantera sería utilizada por Los Pumas.



## Tecnología de punta

En La Cantera convergen ideas y aplicaciones orgullosamente universitarias. Por ejemplo, los servicios de agua son autosuficientes y reciclan el líquido gracias a los tanques de almacenamiento y a los ingeniosos sistemas de drenaje, respectivamente. El ingeniero Gutiérrez Estrada comenta: “Más que dificultades por la falta de agua, enfrentamos problemas de distribución y canalización, en particular durante la temporada de lluvias”.

Con todo, el verdor predomina en La Cantera, lo cual invita a jugar al “fut” o a caminar y contemplar el paisaje.



✓ **Las instalaciones del Club en La Cantera, que constan de varias canchas, vestidores, gimnasio, oficinas administrativas, aulas y laboratorios, le significaron al Club 35% de su costo total.**



## La participación de la comunidad universitaria

El ingeniero Jorge Gutiérrez Estrada, Gerente de Mantenimiento y Servicios del Club Universidad, refiere: “Las instalaciones del club en La Cantera (canchas, vestidores, gimnasio, oficinas administrativas, aulas y laboratorios) significaron al club 35% del costo total; el resto lo cubrieron las aportaciones de la comunidad universitaria, especialmente de los exalumnos, quienes colaboraron con efectivo y en especie (sobre todo, materiales de construcción y maquinaria pesada)”.

Hoy el aspecto del lugar impresiona. Cuando se accede por la calle de Totonacas, uno ni se imagina lo que encontrará: para llegar, se debe recorrer un largo túnel que pasa por debajo de avenidas y calles hasta desembocar en un vergel con características únicas en la zona.

## Tres lagunas internas

Gran parte del terreno, que incluye un área ecológica administrada por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, da cabida a tres lagunas que funcionan como vasos reguladores y han servido para el rescate de especies que se creían extintas en el Valle de México: se han registrado 54 variedades de pájaros adicionales a las propias del área. (Esta sección de La Cantera amerita un reportaje aparte, el cual les presentaremos en algún número próximo.)

## Vocación escolar

Como integrante del Club Universidad y de la UNAM, La Cantera acata los principios universitarios: es muy importante formar futbolistas; pero más, formar personas útiles a la sociedad. Por ello, el buen rendimiento académico de los jugadores constituye una condición indispensable para unirse al equipo. De hecho, se exige a los deportistas que presenten su libreta de

calificaciones, pues testimonia el cumplimiento cabal de sus deberes escolares.

## Una escuela dentro de la escuela

La Cantera Puma ofrece a sus jugadores mayores de 15 años una preparatoria con todas las ventajas y exigencias del sistema escolar universitario, y donde se imparten los tres grados del ciclo.

Integran el plantel cuatro aulas, laboratorios y demás instalaciones donde los jugadores atienden sus responsabilidades académicas sin desplazarse a otros lugares. Por supuesto, dichas obligaciones son iguales a las de cualquier otra prepa de la Universidad.

Alrededor de 120 personas (entre personal de mantenimiento, servicios, administrativo y cuerpo directivo) atienden diariamente a cerca de 250 deportistas (de 12 años de edad en adelante) que conforman la población permanente de futbolistas en La Cantera.

Mediante convocatorias publicadas varias veces al año, el club atrae a los aspirantes, quienes deben satisfacer ciertos requisitos, como someterse a diversas pruebas. La información correspondiente puede consultarse en la página web del club: [www.pumasunam.com.mx](http://www.pumasunam.com.mx)

El maestro Rodolfo González Fernández, Director de Información y Relaciones Públicas del club, señala a modo de epílogo: “A diferencia de otros equipos de ‘fut’ profesionales, el Club Universidad mantiene una mística de trabajo y desempeño que va mucho más allá de los resultados exclusivamente deportivos y económicos. Pertenece a la UNAM y, como tal, su labor se enfoca a formar deportistas que, además de desarrollar las habilidades necesarias en el campo deportivo, actúen con base en los valores inherentes a nuestra Casa de Estudios para que influyan de manera positiva en sus respectivos medios sociales”.

• **Por Francisco Figueroa / Fotos: Cortesía de La Cantera**

ANIVERSARIOS Y LO QUE VIENE

# 50 aniversario

## de la Generación 58-62 de contadores y licenciados en administración

### Impresiona su fidelidad a la UNAM y su orgullo de ser egresados

La tarde del 23 de abril del presente año, en el Auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, se llevó a cabo una reunión especial: la Generación 1958-1962 de contadores y licenciados en administración de la entonces Escuela de Comercio y Administración de la UNAM regresaba a las aulas universitarias tras nada menos que medio siglo de haber entrado en ellas por vez primera.

Acudieron a la cita muchos de quienes estrenaron una Ciudad Universitaria con una población estudiantil apenas superior a los 30 000 individuos. En el presente esta cifra comprende sólo 15% del estudiantado completo y podría ser el total de una facultad o escuela de la UNAM, por ejemplo, la Facultad de Contaduría y Administración.

Poco a poco el auditorio casi se llenó con los miembros de la generación, sus familias, algunos maestros de antaño o de hoy (quienes en más de un caso venían a ser los mismos), otros invitados y, como contraste muy interesante, alumnos actuales de la facultad.

Resulta difícil describir el entusiasmo, la

cordialidad y la camaradería reinantes en este convivio, quizá el principal, pero no el único, pues estos egresados se han reunido periódicamente desde su titulación.

Para esta ceremonia se constituyó la Fundación Pro Generación 58-62, presidida por el L.A. Jorge Enríquez López, responsable, en buena medida, del éxito del encuentro.

Entre quienes también asistieron al festejo, estuvieron la doctora Antonieta Martín Granados (quien exigió, por cierto, el reconocimiento a su membresía honoraria) y el maestro Rogelio Casas Alatríste, padrino de la generación y quien dirigió un emotivo mensaje, así como representantes de colegios de contadores y licenciados en administración.

Los conferenciantes fueron el doctor Miguel Concha Malo; por segunda vez el licenciado Jesús Silva Herzog, pues intervino durante la celebración del 40 aniversario; y, representando al doctor José Narro, Rector de la UNAM, el doctor Daniel Barrera, titular del Programa de Vinculación con los Exalumnos.

Para los estudiantes regulares presentes, el mensaje esencial del acto radicó en la fortale-

za y el orgullo derivados de haber estudiado en nuestra Universidad. Lejos de debilitarse con el tiempo, ambas satisfacciones se renuevan, se transforman y tornan a nuestra Casa de Estudios más viva, más fuerte, a la vez que en parte explican su permanencia, paralela al desarrollo de México. En efecto, no existe en nuestro país ninguna otra institución educativa con la tradición, la solidez y la importancia de la UNAM.

Conservar vínculos tan resistentes durante medio siglo parece fácil; mas, como expresó

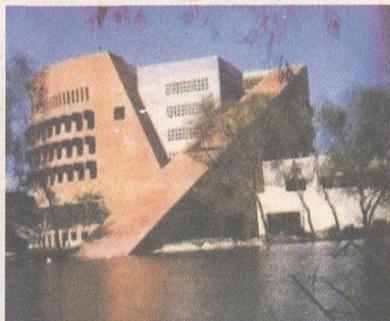
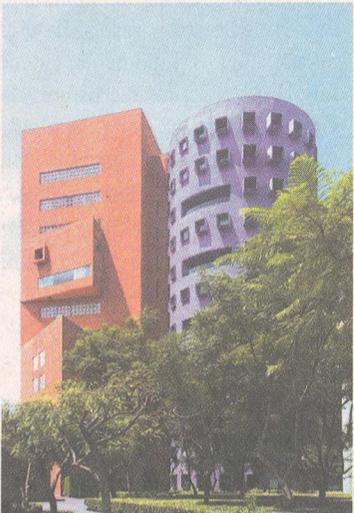
el doctor Barrera al finalizar su disertación: "Quizá en una Universidad con más de 450 años de existencia, cinco décadas no impresionen demasiado; lo que sorprende son la fidelidad y el orgullo de una generación que no ha dejado de amarla y respetarla ni un minuto en 50 años. Tal es, finalmente, la lección recibida hoy. Así que, compañeros universitarios de la Generación 58-62 de la Facultad de Contaduría y Administración, pueden estar tranquilos: el espíritu no ha dejado de hablar durante medio siglo".

• Por Francisco Figueroa



## EXALUMNOS NOTABLES

## Ricardo Legorreta



Nueve países, además de México, lucen su arquitectura

Deja huella en diversos lugares

Colmado de premios y reconocimientos (y también de trabajo), este exalumno de la UNAM recientemente ha concretado, entre muchos otros, dos proyectos que podrían calificarse de muy divertidos: en Londres, el diseño del edificio que alojará al Museo de la Moda y los Textiles, el primero de su género en la capital británica; y en la ciudad de México, su debut como escenógrafo de la ópera *Tosca*, de Puccini, montada en el Palacio de Bellas Artes.

En el primer caso, Legorreta rescató un antiguo almacén ubicado en un sector industrial dentro de un área que durante varias décadas estuvo abandonada y que ahora florece cultural y comercialmente. Según la descripción de la obra, el diseño del notable arquitecto mexicano “aporta gran explosión de color por el uso de tonos como rosa brillante, amarillo, azul brillante y naranja quemado, los cuales dan vida a este antiguo edificio”. En el mismo corredor se hallan el Tate Modern, el Globe Theatre, el Design Museum, así como incontables galerías, estudios de arte, bares y restaurantes.

En cuanto a su participación en el diseño de la escenografía para *Tosca* (puesta en escena con motivo del 150 aniversario, conmemorado este año, del natalicio del autor, Giacomo Puccini), Legorreta ideó un espacio minimalista, de fácil traslado, y una concha acústica que permitió proyectar las voces de los cantantes. Incidentalmente, por esta labor el arquitecto no cobró honorarios.

## Arquitecto universal

Ricardo Legorreta, cuya vida estudiantil transcurrió en las aulas de la Escuela Nacional de Arquitectura entre 1948 y 1952, es uno de los más prestigiados representantes de la arquitectura contemporánea de México. Este mes, cuando ingresó al Seminario de Cultura Mexicana, se definió su estilo por el sello elegante, funcional, amplio y luminoso que imprime a sus construcciones, “acorde siempre, según los críticos, con un sabio, estricto, armónico y respetuoso estudio de los lenguajes artísticos del medio ambiente urbano”.

Ha sembrado obra en muchas ciudades de la República Mexicana y en Nicaragua, Brasil, Estados Unidos, España, Alemania, Israel, Japón, el emirato de Qatar (en Oriente Medio) y Egipto.

Asimismo, ha recibido prácticamente todos los premios y reconocimientos nacionales e internacionales que se otorgan a una figura de la arquitectura mundial. De esta manera, Ricardo Legorreta honra a su *Alma Mater*.

## Los tres Premios Nobel mexicanos egresaron de la UNAM

Alfonso García Robles, Octavio Paz y Mario Molina honran a su *Alma Mater*

Ya en tres ocasiones, los mexicanos hemos sentido la jubilosa emoción de enterarnos de que un paisano nuestro ha ganado el Premio Nobel, el galardón internacional máspreciado, en alguna de sus modalidades. En los tres casos, se ha tratado de egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un doble orgullo.

El 11 de octubre de 1982, el diplomático Alfonso García Robles obtuvo el Nobel de la Paz, distinción que compartió con la diplomática Alva Myrdal, quien lo había acompañado en muchas negociaciones en favor del desarme internacional.

Licenciado en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México, García Robles ingresó en 1939 a la diplomacia (en el llamado Servicio Exterior Mexicano) y, dos años más tarde, dentro de instituciones de la Organización de las Naciones Unidas. En especial, resultó destacadísima su actuación en la presidencia de las sesiones que concluyeron con el Tratado (de 1967) para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina, mejor conocido como el Tratado de Tlatelolco.

## Luego vino el de literatura

El 9 de octubre de 1990, el país volvió a conmoverse cuando todas las agencias noticiosas del mundo informaron que el poeta, escritor y ensayista mexicano Octavio Paz Lozano había sido designado ganador del Premio Nobel de Literatura de ese año. La satisfacción fue mayor, sobre todo, porque desde hacía tiempo se esperaba que se le otorgara al lúcido literato.

## También en ciencia

Por un anuncio verdaderamente sorpresivo de la Academia de Ciencias de Suecia, supimos el 11 de octubre de 1995 que el químico mexicano Mario Molina recibía, junto con el estadounidense Sherwood Rowland, el Premio Nobel de Química por haber sido ambos los pioneros en establecer la relación entre el agujero de ozono y los compuestos de cloro y bromuro en la estratosfera. Además, la distinción se concedía al danés Crutzen (del Instituto Max Planck de Química de Mainz, Alemania), quien halló, en 1970, que los gases contaminantes sin descomponerse tienen un efecto destructor en esa capa.

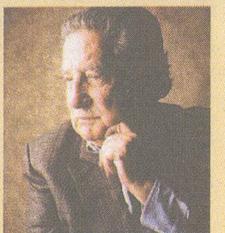
El doctor Molina se licenció en Ciencias Químicas por la Universidad Nacional Autónoma de México en 1965. Efectuó estudios de posgrado en la Universidad de Friburgo, Alemania, y se doctoró en Física y Química por la Universidad de Berkley, California.



✓ Alfonso García Robles nació en Zamora, Michoacán, en 1911. Cursó la licenciatura en Derecho en la UNAM y, posteriormente, hizo estudios de posgrado en el Instituto de Estudios Superiores Internacionales de la Universidad de París y en la Academia de Derecho Internacional de La Haya, Holanda.

✓ El joven Paz fue alumno tanto en la Escuela Nacional Preparatoria como en la antaño Escuela Nacional de Jurisprudencia. Gracias a la rica biblioteca de su abuelo, Ireneo,

Octavio Paz tuvo temprano contacto con las letras, los libros, la poesía, la historia, la geografía..., que lo motivaron a publicar su primer poema a los 17 años de edad.



✓ Mario Molina, el único Premio Nobel mexicano aún vivo, posee también los premios Tyler (1983); Eskekeb (1987), que entrega la American Chemical Society; el

Newcomb-Cleveland, de la Asociación Americana para el Progreso de la Ciencia (1987); y la medalla de la NASA (1989), como reconocimiento a sus logros científicos.

# Concierto de la Orquesta Sinfónica de Minería para exalumnos UNAM

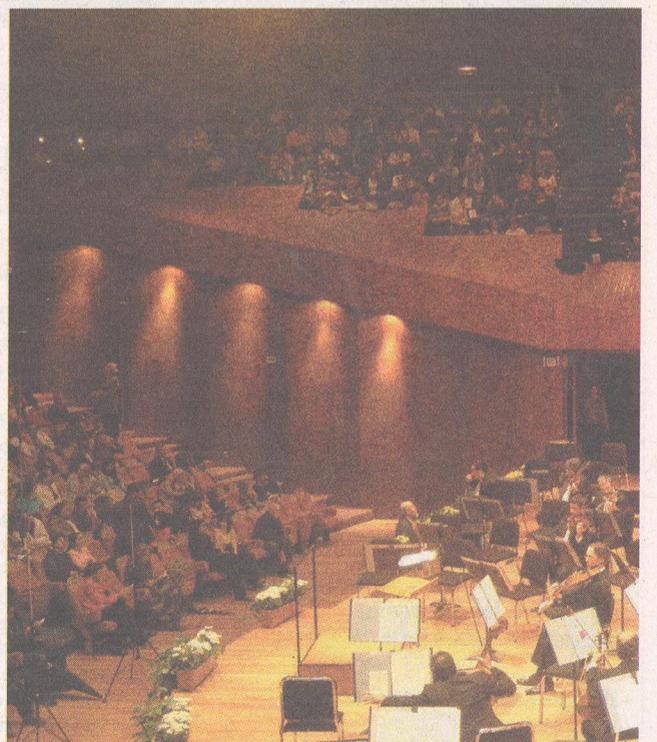
● Provenientes de diversas generaciones, escuelas y facultades, atiborraron la Sala Nezahualcóyotl para disfrutar la audición



de una reunión de amigos que comparten la responsabilidad y distinción de haber egresado de nuestra Universidad.

El público participó y aplaudió generosamente luego de cada una de las piezas, sobre todo tras las interpretaciones del vals *Sobre las olas*, *Danzón # 2* y *Huapango*.

El recital, un magnífico pretexto para el reencuentro con compañeros de diversas generaciones y disciplinas, transcurrió con tal éxito que al final y en varias ocasiones se "obligó" a regresar al estrado al director Areán hasta que se consiguió un *encore* muy especial: *Dios nunca muere*, de Macedonio Alcalá.



La copiosa lluvia que se abatió sobre Ciudad Universitaria el pasado lunes 30 de junio no mermó el ánimo de quienes asistieron, hasta llenar la Sala Nezahualcóyotl, al Concierto que la Universidad Nacional Autónoma de México ofreció a sus egresados por medio del Programa de Vinculación con los ex Alumnos.

Con la participación de la Academia de Música y de la Orquesta Sinfónica de Minería, se ejecutó un programa conformado por obras de autores mexicanos, lo cual imprimió una atmósfera especial a la velada.

El director de la Sinfónica, el maestro José Areán, dio la bienvenida al sector más numeroso de la comunidad universitaria (el conformado por los exalumnos) y lo invitó a visitar tanto el Centro Cultural Universitario como el resto de las instalaciones de la UNAM, ya que éstas forman parte de su patrimonio.

Hora y media antes del inicio del concierto y poco antes de que cayera un fuerte aguacero, la gente comenzó a formarse para acceder al primer piso. Mientras tanto, desde los estacionamientos y las calzadas que confluyen en la Sala Nezahualcóyotl avanzaba, entre charcos, una colorida multitud de paraguas cuyos portadores, una vez llena la parte baja del recinto, fueron ocupando las demás secciones. Los boletos para la función, gratuitos y entregados contra la presentación de la credencial de exalumno, eran de entrada general.



El arranque de la audición no pudo haber sido más solemne: la Sinfónica de Minería, acompañada por un coro mixto, entonó el Himno Nacional y el Himno Deportivo Universitario. Concluido éste, un sonoro ¡Goooooya!, emitido por más de dos mil personas en la imponente sala, resonó como pocas veces en las instalaciones universitarias. Así se hizo patente el orgullo y la fidelidad de los exalumnos hacia su "Alma Mater"

Obras de José Pablo Moncayo, Carlos Chávez, Juventino Rosas, Blas Galindo, Arturo Márquez, Genaro Codina y Manuel M. Ponce integraron un programa representativo de lo mejor de la música mexicana en una noche con el sabor

Pese al clima, a que esta fiesta musical se celebró al principio de la semana y que se difundió casi exclusivamente en los medios electrónicos del Programa de Vinculación con los Exalumnos, la respuesta de la gente fue inmediata: en menos de dos semanas se agotaron los boletos.

Finalmente quedó muy claro que un exalumno de la UNAM jamás deja de serlo, jamás deja de sentir gratitud y, muy particularmente aquella noche, orgullo y pasión por su Casa de Estudios

Esperamos que actos como éste se repitan a lo largo del año y sean un motivo más de integración y fortaleza para nuestra Máxima Casa de Estudios.

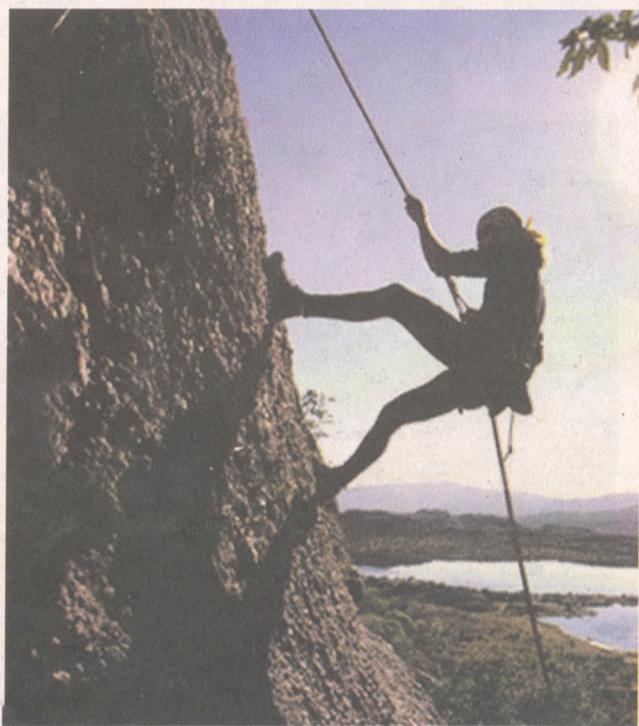
# MONTAÑISMO UNAM

• **Nació hace 37 años como proyecto de seis alumnos**

## La Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM ha dado grandes figuras de proyección mundial

En 1971, Carlos Rangel y Ricardo Monroy, estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria No. 1; Juan Ocaranza y Felipe Muñoz, de la Preparatoria 3; y María Dolores y Rosa Noria Trejo, de las facultades de Psicología y Medicina, respectivamente, se reunieron en casa de uno de ellos para formar lo que entonces se denominó Club de Alpinismo de la UNAM, para practicar un deporte que se consideraba peligroso.

Con el tiempo, aquel incipiente club se transformó en la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM, uno de los grupos nacionales más importantes, con proyección en el extranjero. Algunos de sus integrantes han realizado hazañas de resonancia internacional, recogidas por cadenas de televisión como Discovery Channel.



Entre éstos se cuentan Carlos Rangel Plasencia, Zian Fanti Gutiérrez, Carlos Lazcano y Víctor Granados, quienes han destacado en alguna de las cuatro especialidades que cobija la Asociación: alta montaña, escalada en roca, espeleología y exploración.

✓ En próximos números recogeremos algunas de tales proezas y les informaremos sobre las actividades de la Asociación.

✓ Si ustedes, exalumnos, fueron o son montañistas, compartan con nosotros sus experiencias.



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General

**Mtro. Juan José Pérez Castañeda**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaría de Desarrollo Institucional

**MC. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

## EXALUMNOS UNAM

Órgano informativo de la Dirección de Vinculación con los Exalumnos

**Dr. Daniel Barrera**  
Director del Programa de Vinculación con los Exalumnos

**Lic. Francisco Figueroa**  
Subdirector de Comunicación

ExAlumnos UNAM. Publicación bimestral de la Dirección de Vinculación con los Exalumnos. Oficina: Zona Cultural, Área Administrativa, Edificio D planta baja, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510. Tel. 5622 6181. Editor Responsable: Francisco Figueroa y Navarro. Editora: Alma Rosa Alcalá. Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor No. 04-2008-082017425700-101. Número de certificado de licitud de título: (en trámite). Número de certificado de licitud de contenido: (en trámite). Tiraje: 30 mil ejemplares. Distribución gratuita. Impreso en MEXGRAFIC, S.A. de C.V. Chimalpopoca 35, Col. Obrera, CP. 06800, México, D.F. Distribución: Dirección de Vinculación con los Ex Alumnos y SEPOMEX. Número 1, septiembre de 2008.

## AVISOS DE EXALUMNOS

¿Quieres o necesitas comunicarte con algunos exalumnos de tu generación?

Envíales un mensaje por este medio.

Esperamos tus correos electrónicos.

Comenta, sugiere, opina... en nuestra dirección electrónica:

<http://www.pve.unam.mx>

## DE LA UNIVERSIDAD A LA HISTORIA

# septiembre

Por Eugenio Mendoza Navarro

**2 de septiembre de 1991.**

FALLECIMIENTO DEL PREMIO NOBEL GARCÍA ROBLES.

Este día, en la ciudad de México, murió el destacado universitario licenciado Alfonso García Robles, quien fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz el 13 de octubre de 1982. Nació en Zamora, Michoacán, y abogado por la UNAM, ingresó al Servicio Diplomático Mexicano en 1936, al que perteneció hasta el día de su muerte. Como jurista y autor de obras de Derecho Internacional, dejó más de una docena de libros entre los que destacan *El mundo de la posguerra*, *La Conferencia de San Francisco* y *La anchura del mar territorial*.

**5 de septiembre de 1996.**

SATÉLITE DE LA UNAM EN EL ESPACIO.

Este día, el UNAMSAT-B —diseñado y construido totalmente por científicos mexicanos de nuestra Casa de Estudios— fue lanzado al espacio por las Fuerzas Aeroespaciales rusas desde el cosmódromo de Plesetsk. Su propósito era medir la velocidad de los meteoritos cuando entran en la atmósfera terrestre, información con la que se determina si provienen del Sistema Solar o de fuera de él. La UNAM fue la tercera institución docente del mundo en lanzar al espacio su propio satélite.

**Del 18 al 30 de septiembre de 1968.**

DOCE DÍAS DE OCUPACIÓN MILITAR EN CU.

El ejército tomó Ciudad Universitaria con diez mil soldados y detuvo a centenares de estudiantes y algunos maestros. Cabe señalar que las actividades de investigación y administrativas no habían entrado a la huelga; tampoco algunas de difusión cultural. Sólo la docencia permanecía interrumpida. Al día siguiente, el Rector Javier Barros Sierra protestó por la ocupación militar. La Cámara de Diputados —en voz de su líder Luis Farfás— atacó al rector de la UNAM, quien presentó su renuncia, que no le fue aceptada. La Junta

de Gobierno le pidió expresamente que permaneciera al frente de la Universidad. El 27 de septiembre, ante la negativa del Consejo Universitario a aceptarle su renuncia, Barros Sierra la retiró. El día 30, el ejército se retiró de Ciudad Universitaria. El 1 de octubre se reanudaron las labores de investigación, administración y, parcialmente, las de difusión cultural en la UNAM.

**21 de septiembre de 1551.**

TARDÓ, PERO SE CUMPLIÓ

UNA ORDEN REAL.

Este día, por real cédula del emperador Carlos V, firmada por Felipe II —en ese entonces, regente del reino—, se ordenó la creación de la Real Universidad de México. Con ello, fueron atendidas las reiteradas peticiones tanto de fray Juan de Zumárraga —el primer obispo de México— en 1540 como de don Antonio de Mendoza —el primer virrey— durante su gobierno entre 1535 y 1552. Pero, en aquel entonces, hasta el cumplimiento de los mandatos reales llevaba tiempo. Pasaron casi dos años antes de que la orden fuera cabalmente cumplida. Ni el arzobispo ni el virrey pudieron ser testigos de la apertura de la Real Universidad de México el 3 de junio de 1553, porque el primero murió en 1548 y el segundo fue enviado a gobernar el virreinato de Perú en 1552.

**24 de septiembre de 1935.**

NO FUE ALUMNO DE LA UNAM, PERO SÍ RECTOR.

Este día se inicia el rectorado del licenciado Luis Chico Goerne, quien lo desempeñó hasta 1938. Nació en la capital guanajuatense en 1892, obtuvo el título de abogado en 1915 en la universidad local. Al trasladarse a la capital del país, fue catedrático en la Escuela Libre de Derecho y, a partir de 1923, en la Escuela Nacional de Jurisprudencia. En agosto de 1929, recién declarada la autonomía universitaria, fue designado director de la Facultad de Derecho. Durante su rectorado, fue creada la Escuela Nacional de Economía (hoy facultad) por lo que dejó de ser una dependencia de la Escuela Nacional de Jurisprudencia.

## JUEGOS MENTALES

### Inventados por la naturaleza

Muchos inventos modernos son una réplica de la naturaleza. He aquí una lista de los animales y de los inventos que se basaron en ellos. Traten de enlazar al animal con el invento.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Murciélago       | <input type="checkbox"/> Raquetas para caminar sobre la nieve                        |
| 2. Armadillo        | <input type="checkbox"/> Mantillas o fajas   |
| 3. Camaleón         | <input type="checkbox"/> Sonda de ultrasonido  |
| 4. Peces de altamar | <input type="checkbox"/> Explosiones de artillería y ataques con sustancias químicas |
| 5. Equidna          | <input type="checkbox"/> Tanque  |
| 6. Calamar          | <input type="checkbox"/> Camuflaje   |
| 7. Ardilla voladora | <input type="checkbox"/> Ventosas  |
| 8. Colibrí          | <input type="checkbox"/> Anestesia   |
| 9. Pájaros          | <input type="checkbox"/> Electricidad  |
| 10. Alacrán         | <input type="checkbox"/> Helicóptero   |
| 11. Serpiente       | <input type="checkbox"/> Espuelas  |
| 12. Antílope        | <input type="checkbox"/> Paracaídas  |
| 13. Caracol gigante | <input type="checkbox"/> Propulsión a chorro   |
| 14. Escarabajo      | <input type="checkbox"/> Jeringa hipodérmica   |
| 15. Caribú          | <input type="checkbox"/> Código de barras  |
| 16. Gusano de seda  | <input type="checkbox"/> Aletas de avión (para frenar)                               |